Manual académico

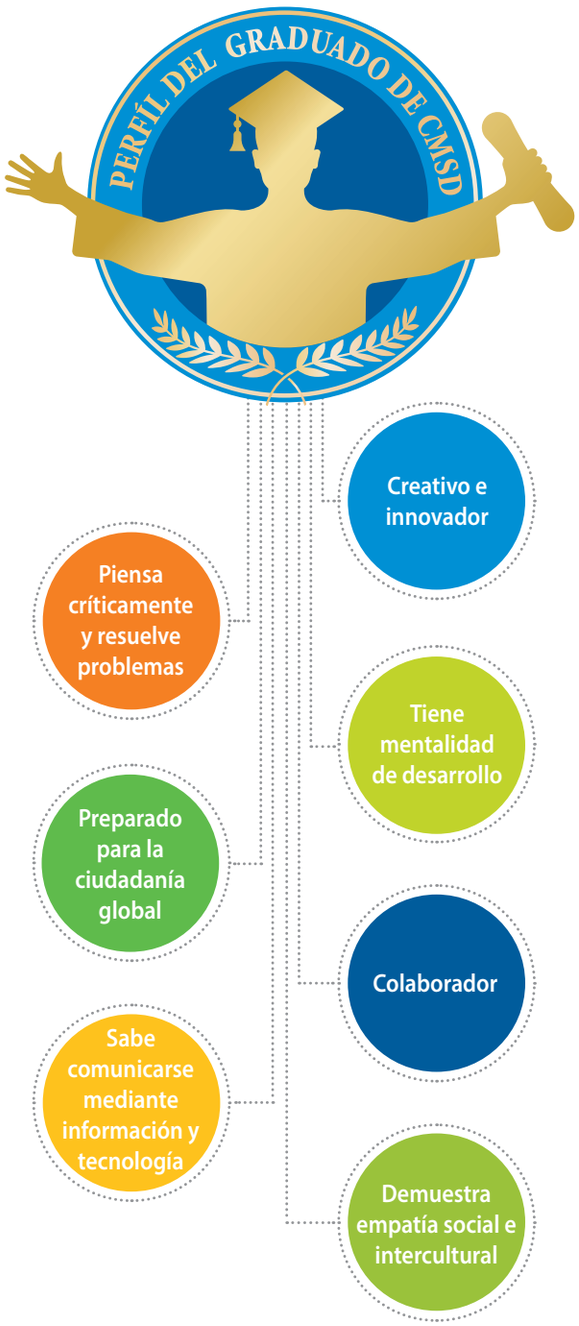
Creando asociaciones fuertes entre familias y escuelas

CLEVELAND
METROPOLITAN
SCHOOL DISTRICT

Propósito

Este manual fue creado para ayudar a padres y representantes a aprender a hacer las preguntas correctas sobre el progreso académico de su hijo y a colaborar con maestros por el bien de su hijo. Las asociaciones entre familias y escuelas son relaciones que existen entre padres, maestros y estudiantes. Deben ser fuertes, centradas y positivas para apoyar el aprendizaje del estudiante.

PERFÍL DEL GRADUADO



Contenido

Asociaciones entre familias y escuelas **1**

Capacitación de padres **3**

Reuniones padres-maestros **6**

Lista de verificación para las reuniones padres-maestros **7**

Apuntes de la reunión entre padres y maestros **8**

Exámenes y Apoyo estudiantil **15**

Cómo aumentar el nivel académico de su hijo **17**

Apoyar el aprendizaje en casa **18**

Exámenes **19**

Resultados de exámenes **20**

Garantía de lectura de tercer grado **21**

Preparación para exámenes **22**

Ayuda adicional **23**

Recursos para aumentar el progreso académico de mi hijo **24**

Equipos de apoyo estudiantil **25**

Humanware **26**

Asistencia y éxito académico **27**

True2U **28**

PACE **29**

Say YES Cleveland: Becas, contactos y Preguntas frecuentes **30**

Servicios de apoyo familiar **31**

Aprendizaje en el verano **39**

Seguir aprendiendo en el verano **41**

Cómo prevenir la regresión académica en el verano **42**

Asociaciones entre familias y escuelas

¿Qué es una asociación entre la familia y la escuela?

Las asociaciones entre familias y escuelas son relaciones colaborativas que reconocen la responsabilidad compartida por la educación de estudiantes que existe entre el personal de la escuela, padres y representantes y otros familiares. Una asociación eficaz se basa del respeto mutuo y confianza.

¿Por qué son importantes las asociaciones entre familias y escuelas?

La investigación demuestra que, sin importar el nivel socioeconómico o la cultura de familias, las escuelas eficaces tienen un alto nivel de participación familiar y comunitaria que impacta positivamente el aprendizaje estudiantil, la asistencia, conducta y las tasas de graduación.

Consulte este manual antes de las reuniones padres-maestros y otras reuniones escolares.

Aprenda a:

1. mantenerse al día con los asuntos académicos de su hijo.
2. monitorear instrucción y aprendizaje.
3. descubrir los recursos disponibles en la escuela y el distrito

Capacitación de padres

Manual académico

Capacitación de padres

A continuación, encuentre unas sugerencias sobre cómo comunicarse eficazmente con los maestros de su hijo.

Comuníquese lo antes posible y frecuentemente

Póngase en contacto con el maestro de su hijo lo antes posible. Conózcalo y exprese interés. Manténgase en contacto durante el año escolar. Al ver que sus padres colaboran con sus maestros, un estudiante comprenderá que su educación es una prioridad absoluta tanto en la escuela como en casa.

¿Qué puedo hacer para ayudar a los maestros de mi hijo?

Dígales a los maestros qué deben saber sobre su hijo

Usted sabe qué le gusta y no le gusta a su hijo, qué necesita y qué le parece difícil. Quizás su hijo aprende mejor cuando está sentado cerca del maestro. Tal vez falleció una persona cercana a la familia y, por lo tanto, a su hijo se le dificulta concentrarse. Dejarle saber al maestro este tipo de cosa lo ayudará. Si su hijo tiene necesidades especiales, infórmeles a los maestros al principio del año escolar. Si observa un gran cambio en su comportamiento, rendimiento académico o actitud durante el año escolar, póngase en contacto con su maestro inmediatamente.

Manténgase informado

Las reuniones padres-maestros y las boletas de calificaciones ofrecen una indicación sobre el rendimiento académico de su hijo. Pero, es importante estar informado durante todo el año escolar. Es aconsejable abordar un problema lo más pronto posible, antes de que se convierta a un mayor problema. Por ejemplo, si se le dificultan las matemáticas a su hijo, contacte al maestro para averiguar cuándo tendrán el próximo examen. Averigüe qué forma de comunicación prefiere el maestro—email, llamadas telefónicas o mensajes de texto. Póngase en contacto con el maestro si su hijo no comprende alguna lección o si necesita ayuda en completarla.

Reuniones padres-maestros

Las reuniones entre padres y maestros ofrecen una gran oportunidad de dialogar con los maestros de su hijo para que todos, y en particular su hijo, se beneficien.

¿Qué debo esperar?

Conversaciones bidireccionales son las mejores. Como toda buena conversación, las reuniones entre padres y maestros con más fructíferos cuando cada persona habla y también escucha. La reunión es un momento cuando puede aprender sobre el progreso que hace su hijo en la escuela.

Aquí tiene unos consejos para guiar la conversación:

- Pida los datos sobre la asistencia, calificaciones y resultados de exámenes de su hijo.
- Averigüe si su hijo está cumpliendo con las expectativas y estándares académicos de la escuela.
- Hable con el maestro sobre cómo se comporta en casa su hijo.
- Comparta información sobre las habilidades e intereses, necesidades y sueños de su hijo, para poder colaborar con y ayudar al maestro.

Las reuniones entre padres y maestros son productivos cuando se enfocan en el positivo y el negativo. La conversación debe incluir mención de lo que está haciendo bien su hijo y en qué aspectos necesita mejorar.

Prepárese para la conversación

- Mire la tarea de su hijo, exámenes y mensajes importantes que han sido enviados a casa.
- Traiga una lista de preguntas que quiere hacerle al maestro.

Oportunidades y desafíos.

Los maestros quieren que su hijo logre éxito. Es importante que usted oiga comentarios positivos sobre su hijo como también las áreas en las que necesita mejorar.

- Piense sobre las fortalezas de su hijo y las cosas que son difíciles para él/ella. Comparta estas cosas con el maestro.
- Pregunte cómo puede ayudar a su hijo con las cosas que le parezcan difíciles.

Lista de verificación para Reunión entre padres-maestros

Cuando padres y maestros conversan, cada uno puede compartir información importante y aprender algo nuevo sobre cómo ayudar a su hijo a lograr éxito.

¿De qué debo conversar con el maestro?

Progreso

- ¿Mi hijo está progresando al nivel adecuado para su grado?
- ¿Cuáles son sus fortalezas?
- ¿Cómo podría mejorar?

Trabajos de clase y evaluaciones

- Pida ejemplos del trabajo de su hijo.
- Pregunte al maestro cómo determina las calificaciones.

Sus comentarios

- Comparta sus ideas y sentimientos sobre su hijo.
- Dígale al maestro en qué sobresale su hijo.
- Describa con qué necesita más ayuda en la escuela su hijo.

Apoyo en la escuela

- Infórmese sobre los servicios disponibles en la escuela
- Pregúntele al maestro cómo va a desafiar y apoyar a su hijo.

Apoyo en casa y en la comunidad

- Pregunte qué puede hacer usted en casa para ayudar a su hijo a aprender
- Pida recomendaciones de programas o servicios en la comunidad que podrían ayudar a su hijo.

Apuntes de la reunión entre padres y maestros

Use este formulario para guiar la conversación durante su reunión con el maestro de su hijo.

Fecha _____ **Nombre de mi hijo** _____

Maestro(s) _____

¿Mi hijo está progresando de acuerdo a su nivel de grado?

¿Que fortalezas tiene?

¿Cómo puede mejorar?

¿Cómo y con qué frecuencia se mide el progreso de los estudiantes?

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en casa para que siga progresando?

Es importante crear un plan de acción después de cada reunión. Anote aquí los pasos que tomará usted para ayudar a su hijo a seguir progresando.

¿Qué pasos tomaré yo para asegurar el progreso continuo de mi hijo?

Apuntes de la reunión entre padres y maestros

Use este formulario para guiar la conversación durante su reunión con el maestro de su hijo.

Fecha _____ **Nombre de mi hijo** _____

Maestro(s) _____

¿Mi hijo está progresando de acuerdo a su nivel de grado?

¿Que fortalezas tiene?

¿Cómo puede mejorar?

¿Cómo y con qué frecuencia se mide el progreso de los estudiantes?

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en casa para que siga progresando?

Es importante crear un plan de acción después de cada reunión. Anote aquí los pasos que tomará usted para ayudar a su hijo a seguir progresando.

¿Qué pasos tomaré yo para asegurar el progreso continuo de mi hijo?

Apuntes de la reunión entre padres y maestros

Use este formulario para guiar la conversación durante su reunión con el maestro de su hijo.

Fecha _____ **Nombre de mi hijo** _____

Maestro(s) _____

¿Mi hijo está progresando de acuerdo a su nivel de grado?

¿Que fortalezas tiene?

¿Cómo puede mejorar?

¿Cómo y con qué frecuencia se mide el progreso de los estudiantes?

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en casa para que siga progresando?

Es importante crear un plan de acción después de cada reunión. Anote aquí los pasos que tomará usted para ayudar a su hijo a seguir progresando.

¿Qué pasos tomaré yo para asegurar el progreso continuo de mi hijo?

Exámenes

Manual académico

Cómo mejorar el nivel académico de su hijo

El propósito de la educación es de asegurar que, al graduarse, su hijo está preparado para participar en la educación postsecundaria, sea la universidad, una escuela técnica o vocacional, la militar o la fuerza laboral. El Distrito Escolar Metropolitano de Cleveland imagina opciones escolares del siglo 21 donde los estudiantes son desafiados con programas de estudios rigurosos impartidos por educadores, administradores y personal administrativo de la más alta calidad y que toman en cuenta los varios modos de aprendizaje y las preferencias y habilidades de los estudiantes.

Enfoque del Distrito: El éxito académico de nuestros estudiantes

Enfoque de los maestros: Matemáticas, artes del lengua inglesa, Lectura/Escritura, Ciencias, Estudios Sociales, Aprendizaje socioemocional

Enfoque del padre/representante: Orientar a su hijo y ayudar con su desarrollo

Enfoque del estudiante: Asistir y llegar listo para aprender

Elementos que guiarán al éxito académico de su hijo al ser implementados correctamente:

1. Instrucción en el aula de clase
2. Modificaciones a la instrucción basadas en los resultados de exámenes
3. Intervenciones
4. Apoyo académico en casa
5. Voluntad del estudiante

ELEMENTO	RESPONSABLE
Instrucción	Maestro
Evaluaciones	Distrito y Maestro
Intervenciones	Maestro
Apoyo académico en casa	Padre/Representante
Éxito	Estudiante

Apoyo académico en casa

Educar a su hijo es una de las responsabilidades más importantes que tiene como padre/representante. Fomentar un amor por el aprendizaje y conocimientos a una edad temprana prepara a su hijo para el éxito. A continuación hay unas estrategias para crear un fuerte fundamento de aprendizaje para su hijo.

Fomentar el aprendizaje en el hogar

El aprendizaje no para cuando se acaba el día escolar. Un niño aprende en casa y a través de sus experiencias tanto o más que aprende en la escuela. Siga estos consejos para que su hijo siga aprendiendo en casa:

- **Mantenga una rutina.** Aparta una hora determinada todos los días en un lugar silencioso donde puede estudiar y hacer la tarea.
- **Monitoree la tarea de su hijo.** Corrija la tarea todas las noches no solo para averiguar que es correcta, sino también para verificar que la hizo bien. Ayúdelo a dividir un proyecto en varias partes y planear su tiempo para completarlo.
- **Dele refuerzo positivo sobre sus esfuerzos.** Nuestros hijos aprenden mejor al recibir refuerzo positivo. Cuando tenga la oportunidad, reconozca su buen trabajo.
- **Aliente a su hijo a seguir aprendiendo en casa.** Si le interesan los insectos, compre un hormiguero. Hable sobre una noticia nueva o sobre el libro que acaba de leer. Fomentar el aprendizaje en casa y demostrar que no solo se aprende en la escuela es una de las mejores maneras en que puede preparar a su hijo para la vida después de la graduación.

Establezca una relación con la escuela de su hijo

La relación que usted tiene con la escuela demostrará a su hijo y al personal escolar lo tanto que valora la educación. A continuación hay unas sugerencias sobre cómo establecer una relación con la escuela y con los maestros de su hijo, con el fin de mejorar su rendimiento.

- **Conozca al maestro.** Es muy útil para el maestro conocerlo en persona—cara a cara. Además, es una forma de demostrar su dedicación a la educación de su hijo.
- **Información de contacto.** Asegure que el maestro sabe la mejor manera de contactarlo, bien si es por texto, email o llamada telefónica. Actualice sus datos con la oficina principal de la escuela.
- **Asista a programas y actividades escolares.** Estar presente en los eventos de bienvenida, noche de puertas abiertas y programas escolares puede aumentar la conexión que sienten con la escuela.
- **Hágase voluntario.** Hay muchísimas oportunidades para donar su tiempo y esfuerzo a la escuela de su hijo. Solo es cuestión de buscar la forma que funcione mejor con su horario.
- Únase a la organización de padres y escuela (SPO por sus siglas en inglés) o al Comité Asesor de Padres (PAC por sus siglas en inglés). Asistir a las reuniones es una muy buena forma de mantenerse informado sobre lo que está sucediendo en la escuela y cómo puede participar.

Exámenes

Los exámenes estandarizados nos informan cómo está rindiendo su hijo de acuerdo al progreso que se espera a su nivel de grado y proporciona una medida precisa sobre qué conocimientos tiene el estudiante. Los cuatro exámenes estandarizados indicados abajo son los que se usan en el Distrito Escolar Metropolitano de Cleveland para medir el progreso académico de un estudiante.

Garantía de lectura de tercer grado de Ohio (TGRG)
Otoño, Primavera, Verano – Solo 3er grado

Northwest Evaluation Association (NWEA)
Otoño, invierno – Solo 1º-10º
Primavera –2º y 3º
Escuela de verano –Kinder-3º

	Artes del lengua inglesa	Matemáticas	Ciencias
3er grado	✓	✓	
4º grado	✓	✓	
5º grado	✓	✓	✓
6º grado	✓	✓	
7º grado	✓	✓	
8º grado	✓	✓	✓

Haga las siguientes preguntas cuando conversa con el maestro de su hijo sobre los resultados de los exámenes distritales:

1. ¿Cuáles son los resultados de los exámenes TGRG, NWEA y OST de mi hijo?
2. ¿Me puede explicar cómo leer y analizar el informe individual sobre los resultados de mi hijo?
3. ¿Qué puntaje debe alcanzar para pasar cada área del examen TGRG, NWEA y OST?
4. ¿Qué pasa si mi hijo no logra pasar cualquier parte de los exámenes TGRG, NWEA y OST?
5. Según lo identificado en los resultados de los exámenes TGRG, NWEA y OST, ¿qué áreas son más problemáticas para mi hijo?
6. ¿Qué puedo hacer en casa para apoyar el progreso académico de mi hijo?

Cómo preparar y alentar a su hijo para los exámenes estatales y distritales:

1. Utilice los exámenes de práctica. (Contacte al maestro de su hijo o visite https://oh.portal.airast.org/users/students-and-families.html).
2. Asegure que su hijo se acuesta temprano la noche antes del examen.
3. Asegure que su hijo desayuna bien el día del examen.
4. Escríbale una nota alentadora a su hijo para que se sienta más tranquilo el día del examen.

Exámenes OST de práctica: https://oh-ost.portal.cambiumast.com/families.html
Página web de Evaluación de CMSD: ClevelandMetroSchools.org/Assessment

Resultados de exámenes

Para mantenerse informado sobre el progreso académico de su hijo, emplee esta tabla para registrar los resultados de los exámenes que toma su hijo durante el año.

EVALUACIÓN	RESULTADOS		
	OTOÑO	INVIERNO	PRIMAVERA

Garantía de lectura de tercer grado

La Garantía de lectura de tercer grado de Ohio (TGRG) es un programa para identificar a los estudiantes desde Kínder hasta tercer grado que se encuentran atrasados en la lectura. Las escuelas brindan ayuda y apoyo para garantizar que los estudiantes logren tener éxito en la materia de lectura antes de finalizar tercer grado. TGRG asegura que cada niño con dificultad en la área de lectura recibe el apoyo que necesita para poder aprender y lograr éxito.

La lectura es la fundación del aprendizaje. Se ha demostrado que los estudiantes que no adquieren las habilidades básicas de lectura antes de finalizar el tercer grado tienden de tener dificultad en todas las materias en grados posteriores.

Muchas veces se atrasan en la escuela, causándoles frustración y resultando muchas veces en conducta inapropiada, la cual limita su progreso aún más. TGRG proporciona ayuda y apoyo a todos los estudiantes que tienen dificultad con la lectura para garantizar que cada estudiante esté encaminado hacia el éxito con la lectura antes de terminar el tercer grado. Garantiza que cada estudiante a quien le dificulta la lectura reciba los apoyos que necesita para poder aprender y lograr éxito.

Desde el Kínder hasta el tercer grado, las escuelas evalúan a todos los estudiantes para determinar si están leyendo como deberían. Si el parece estar atrasado en la lectura, la escuela empezará a colaborar con usted en crear un plan. El plan abordará los problemas específicos de cada estudiante en el área de lectura. La escuela monitoreará el plan continuamente para garantizar que esté progresando su hijo en el área de lectura.

Como distrito escolar, seguiremos trabajando con usted para que pueda apoyar el plan de progreso hacia el tercer grado en casa. Con pocas excepciones, cada estudiante de tercer grado debe alcanzar un puntaje mínimo en el examen de lectura estatal para progresar al cuarto grado. Si un estudiante permanezca en tercer grado, estará con un maestro altamente calificado y recibirá 90 minutos de instrucción en lectura a diario.

La investigación demuestra que los estudiantes que permanecieron otro año en el tercer grado y quienes recibieron instrucción intensiva en la lectura alcanzaron mejoramientos dramáticos en su rendimiento académico durante los próximos años. Si su hijo necesita ayuda, hable con su maestro sobre su plan para mejorar las habilidades de lectura de su hijo. Pregunte cómo puede participar usted y cómo puede ayudar a su hijo en casa. Si tiene preguntas sobre TGRG, por favor, consulte con la escuela de su hijo o envie un email a ThirdGradeGuarantee@education.ohio.gov

Visite las siguientes páginas web para acceder recursos familiares:

http://education.ohio.gov/Topics/Learning-in-Ohio/Literacy/Third-Grade-Reading-Guarantee/Third-Grade-Reading-Guarantee-Family-Resources

http://www.clevelandmetroschools.org/Page/8936

Preparación para exámenes

Establecer una relación fuerte con el maestro de su hijo

Establezca una buena relación con el maestro de su hijo antes del comienzo de los exámenes. Mantenga abiertas las líneas de comunicaciones sobre el progreso de su hijo y asista a las reuniones padres-maestros. El aporte que recibirá del maestro indicará las debilidades que tiene su hijo antes de los exámenes. Utilice los recursos para preparar a su hijo para el examen, si sea necesario.

Aliento constante

Alentar a su hijo durante el año es otro paso de preparación. Recalque la importancia y valor de su educación y proyecte una actitud positiva sobre la tarea y otros proyectos escolares. Una perspectiva optimista sobre el trabajo escolar ayudará a su hijo a sentir más responsable y capaz sobre su habilidad de completar su tarea y estudiar independientemente. En adición, los estudiantes deberían sentirse seguros en hacer preguntas sobre el trabajo durante clase y en casa. Felicite a su hijo cuando rinde muy bien académicamente en sus trabajos, proyectos, tarea y proyectos de grupo. El refuerzo positivo lo alentará a presentar su mejor trabajo. Como resultado, sentirá menos ansiedad los días cuando tiene exámenes.

Trabajo independiente

Un estudiante debería poder trabajar independientemente. Con el fin de fomentar un entorno donde su hijo puede hacer su mejor trabajo, es importante dejarlo encontrar las respuestas sin ayuda. Para demostrar la relevancia de lo que está aprendiendo, intente hacer una actividad relacionada con la tarea que está haciendo. Por ejemplo, cuando está resolviendo un problema matemático, usted podría conciliar su cuenta bancaria al mismo tiempo. Se espera que los padres proporcionen ayuda cuando sea necesario, pero no las respuestas. Acostumbrándose a trabajar solo desarrolla habilidades que le va a servir muy bien a su hijo durante toda la vida y, además, simula las condiciones que experimentará durante un examen.

Organizarse

Lo más importante en cuanto la preparación para exámenes es organizarse. Al principio del año escolar, subraye las fechas en las que hay exámenes en el calendario. De esta manera, su hijo puede prepararse con anticipación. Asegure que su hijo tiene los materiales necesarios para terminar su trabajo. Ayúdele a organizar su tiempo. Establezca una rutina concreta y plazo de tiempo durante el cual debe terminar su trabajo. Si está utilizando un guía para estudiar o un examen de práctica, provea un ambiente tranquilo y con suficiente luz donde puede trabajar sin distracciones como música o el celular. Trabajar en este ambiente puede aumentar su confianza y reducir ansiedad sobre el examen. El día del examen, asegure que su hijo llega a tiempo, desayuna y relaja. Recalque la importancia de dormir lo suficiente la noche antes del examen.

Ayuda adicional

Con el fin de mejorar el progreso de su hijo y para coordinar sus esfuerzos con los de la escuela, tiene que saber en qué materias está progresando bien y en cuáles tal vez necesita una ayuda extra. Hágase las siguientes preguntas y marque una X al lado de las áreas donde cree que su hijo requiere ayuda.

¿En qué materia(s) necesita ayuda extra mi hijo?

MATEMÁTICAS _____

LECTURA/ESCRITURA _____

CIENCIAS _____

ESTUDIOS SOCIALES _____

Recursos para apoyar el progreso académico de mi hijo

Durante su primera reunión con el director de la escuela o equipo administrativo, pregunte qué recursos tienen disponibles a su hijo. Esta información le será muy útil para futuras conversaciones sobre el progreso de su hijo. Haga las preguntas indicadas abajo y marque una X al lado de las áreas en las que la escuela proporciona o podría proporcionar servicios.

1. ¿Qué recursos tienen disponibles para apoyar el progreso académico de mi hijo?

   Tutoría estructurada _____

   Intervención de lectura _____

   Intervención de matemáticas _____

   Instrucción en el hogar _____

2. ¿Cómo está monitoreando el progreso académico de mi hijo con estos recursos?

Equipos de apoyo estudiantil

¿Qué debería hacer si mi hijo no está progresando con el plan de estudios general?

Si observa que su hijo no está progresando con el plan de estudios general con el apoyo que reciben todos los estudiantes, puede solicitar que el SST (Equipo de apoyo estudiantil por sus siglas en inglés) se reúna para conversar sobre otros apoyos educativos y conductuales que podrían proporcionarle a su hijo. El SST incluye a usted, el maestro de su hijo, un administrador de la escuela y tal vez el psicólogo de la escuela.

El Equipo de apoyo al estudiante es un grupo compuesto de personal de la escuela cuyo objetivo es resolver problemas. Con el fin de resolver problemas relacionados al desempeño académico, la conducta y la asistencia, empleando intervenciones basadas en la investigación, este grupo colabora con padres y representantes de manera oportuna para que el estudiante pueda lograr éxito en la escuela.

Contacte al director de la escuela para iniciar el proceso del SST.

Si sospecha que su hijo tiene una discapacidad de aprendizaje, comparta esta inquietud con el SST y el director. El distrito escolar debe responder a su inquietud dentro de 30 días.

Si el equipo concuerda y también sospecha que tiene una discapacidad, le pedirán su consentimiento para hacerle una evaluación a su hijo. El psicólogo le proporcionará una copia de las garantías procesales que explica los procesos que siguen en el departamento de educación especial.

Si tiene preguntas sobre la educación especial, llame al **216.838.7733**.

Humanware

Humanware/Un resumen del aprendizaje socioemocional

Humanware es una iniciativa del Distrito Escolar Metropolitano de Cleveland dedicado a proveer escuelas seguras y de apoyo donde los estudiantes pueden crecer.

Humanware aboga por la integración de las competencias del aprendizaje socioemocional a través de las mejores prácticas con el fin de garantizar que los recursos humanos en la escuela de su hijo, junto con la familia y comunidad, colaboren en la creación de un entorno de aprendizaje seguro, exitoso y de apoyo.

Las estrategias de Humanware están diseñadas para mejorar el ambiente escolar:

- Dirigir el aprendizaje y práctica de las cinco competencias importantes: conocimiento propio, manejo del comportamiento propio, conocimiento social, desarrollo inter-relacional, y toma de decisiones responsables.
- Desarrollar intervenciones tempranas para solucionar problemas
- Promocionar la civilidad y reducir la intimidación (bullying)
- Fomentar alianzas de servicio a la comunidad
- Mejorar la colaboración entre escuelas y agencias
- Mejorar la colaboración entre escuelas y familias
- Promover el desarrollo de Equipos de apoyo estudiantil (grupos que incluyen administradores, maestros y personal de apoyo al estudiante que colaboran con la solución de problemas)
- Promover PATHS y Centros de Planificación
- Proveer una secuencia coordinada para el desarrollo de competencias sociales y emocionales de acuerdo a las guías del Aprendizaje socioemocional del Distrito

Hable con el director o el maestro para información sobre programas de aprendizaje socioemocional disponibles en la escuela.

Asistencia y éxito académico

En el Distrito Escolar Metropolitano de Cleveland es importante que los estudiantes no falten más de 2.5 días durante cada trimestre, o no más de 10 días durante un año escolar.

Sabemos que nadie puede evitar ausencias debido a enfermedad o emergencias. No obstante, es importante comprender que el absentismo crónico, sin importar las razones, llegará a impedir la habilidad del estudiante a alcanzar su potencial académico.

Los datos demuestran que faltar 10 o más días de escuela durante un año académico:

- reducirá la posibilidad de aprobar lectura de 3er grado en un 9%
- reducirá las calificaciones de lectura en un 12 por ciento.
- reducirá las calificaciones de matemáticas en un 15 por ciento
- reducirá las posibilidades de que el estudiante se gradúe a tiempo en un 34 por ciento.

Si su hijo ha faltado más de 10 días, comuníquese con la escuela y pida una reunión del SST. Una reunión con el SST le dará la oportunidad de conversar sobre los obstáculos a la asistencia que enfrenta su hijo y formular un plan para abordar el problema. Se puede celebrar una reunión con el SST por teléfono, si desea.

Tomando en cuenta esta información, por favor intente concretar citas que no coincidan con el horario escolar.

Únase con nosotros en nuestro llamado a que CADA ESTUDIANTE asista a la escuela este año. Recuerde que la buena asistencia significa faltar menos de 10 días al año.

Get 2 School Cleveland. ¡Sí se puede!

Para aprender más, llame: Oficina de Asistencia **216.838.0220**

True2U

¿Qué es True2U?

True2U es un programa de mentores voluntarios que ayuda a los estudiantes de octavo grado del Distrito Escolar Metropolitano de Cleveland a conocer mejor a si mismos, preparándose para aprovechar al máximo de su experiencia en la escuela secundaria en preparación para la universidad y una carrera.

True2U está orgulloso de colaborar con el programa PACE (Planificación y exploración profesional, por sus siglas en inglés) de CMSD, un plan de estudios para estudiantes de 6º-12º grado que les imparte los conocimientos, las habilidades, las experiencias y la confianza para descubrir las profesiones que desean seguir.

¿Cómo funciona el programa?

Los mentores voluntarios se reúnen con grupos de estudiantes de 8º grado (de todas las 62 escuelas K-8º y la Cleveland Metropolitan Remote School) por dos horas durante el día escolar una vez al mes. Empleando actividades interactivas basadas en conversación, los mentores y estudiantes trabajan juntos para ayudar a los estudiantes:

- Descubrir sus fortalezas
- Explorar sus intereses y vías profesionales
- Conocer las 30+ opciones de escuelas secundarias
- Reflexionar sobre y acoger sus valores fundamentales
- Crear su marca personal, basada en sus valores personales y
- Aceptar y celebrar quiénes son

True2U: Ayudamos a los estudiantes a descubrir más sobre si mismo en preparación para su futuro.

PACE

Planificación y exploración profesional

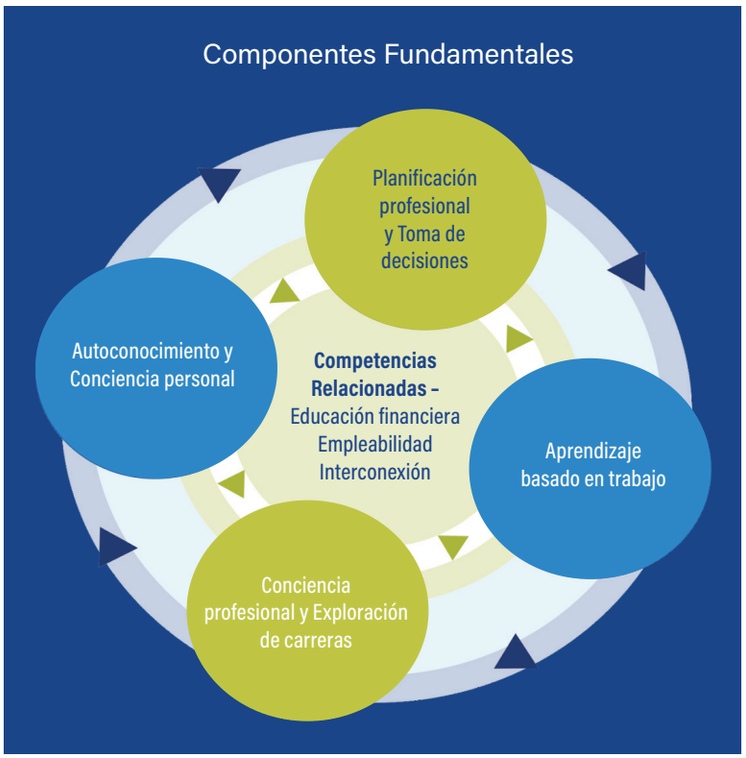
PACE es…

- un plan de estudios para estudiantes de 6º-12º grado que les imparte los conocimientos, las habilidades, las experiencias y la confianza para descubrir las carreras que desean seguir.
- una variedad de lecciones de alta calidad que se imparten a los estudiantes durante el día escolar, junto con actividades que fomentan exploración profesional.
- cuando todos los estudiantes se gradúan con un plan profesional que fue diseñado a través de planificación y toma activa de decisiones.
- una nueva forma de pensar que cambia la conversación que temenos con estudiantes a "¿Cuál es tu objetivo o visión profesional? Aquí tienes multiples maneras para llegar a tu meta."
- servicios de asesoramiento y apoyos que capacitan a los estudiantes a hacer cumplir su visión profesional.

Actividades de PACE

- Visitas a lugares de trabajo
- Seguir a un profesional en su lugar de trabajo
- Pasantías
- Aprendizajes
- Oradores
- Simulacros de entrevista
- Servicios de colocación laboral
- Mentores
- Servicio comunitario
- Campamentos de exploración de carrera

…y mucho, mucho más!!!



¿Qué es Say Yes Cleveland?

Say Yes Cleveland es una organización local que provee dos cosas extraordinarias para los estudiantes de Cleveland:

- Servicios de apoyo para estudiantes de CMSD y escuelas chárter asociadas desde Preescolar y hasta graduación; y
- Becas de matrícula universitaria o de capacitación profesional para los estudiantes elegibles después de que se gradúen de la escuela secundaria.

Servicios de apoyo

El objetivo de los servicios de apoyo de Say Yes Cleveland es ayudar a los estudiantes a superar obstáculos y seguir bien encaminados para el éxito. Este año, los servicios de apoyo de Say Yes están disponibles en 68 escuelas de CMSD y chárter asociadas y, para el año 2023, estarán disponibles en todas las escuelas de CMSD y chárter asociadas.

Los servicios de apoyo de Say Yes Cleveland disponibles en la escuela de su hijo incluyen:

- Un especialista de apoyo familiar de Say Yes Clevleand para conectar a estudiantes (y sus familias) con los sevicios y asistencia que necesitan como por ejemplo servicios de salud, apoyo académico, acceso a tecnología, asistencia alimentaria y más.
- El Sistema de planificación postsecundaria de Say Yes, que ayuda al Especialista de apoyo familia a identificar las necesidades del estudiante y conectarlo con servicios y apoyo.
- Programación extracurricular, servicios de salud mental y asesoramiento legal gratuito para estudiantes y familias, y mucho más.

Becas

Durante por lo menos los próximos 25 años, Say Yes Cleveland concederá becas de matrícula universitaria o de capacitación profesional a todos los graduados elegibles de CMSD. Durante apenas los dos últimos años, las becas de Say Yes Cleveland ya han ayudado a más de 1,000 graduados a asistir a la universidad.

Las becas de Say Yes pueden utilizarse en todas las universidades públicas, universidades comunitarias de Ohio y en todos los programas de certificación profesional que sean elegibles para subvención Pell como también en más de 100 universidades privadas a lo largo de la nación. Las becas de Say Yes pueden usarse solamente para matrícula y cuotas generales. NO cubren gastos como alojamiento y comida, libros,

Para ser elegible para una beca el estudiante debe:

- estar inscrito en una escuela secundaria de CMSD (o en una escuela chárter asociada) desde 9º grado y hasta graduarse; y
- vivir dentro de los límites geográficos de la cuidad de Cleveland desde 9º grado y hasta graduarse.

Para más información sobre los servicios de apoyo y becas de Say Yes Cleveland, contacte al Especialista de apoyos familiares de la escuela de su hijo o visite **www.SayYesCleveland.org.**

Servicios de apoyo familiar

Manual académico

Servicios de apoyo familiar

Ofcina de Educación Preescolar y Alfabetismo

La Oficina de Educación Preescolar y Alfabetismo se esfuerza por apoyar a las escuelas en proporcionar experiencias enriquecedoras, centradas en el estudiante y apropiadas para el nivel de desarrollo en todas las clases de Preescolar – grado 12. Nuestro equipo apoya al personal de la escuela, familias y niños en las áreas de currículo, evaluación, operaciones preescolares, preparación para la escuela y la Garantía de lectura de tercer grado de Ohio.

ClevelandMetroSchools.org/EarlyEd
216.838.0110

Centro de Bienvenida Multilingüe

CMSD ofrece oportunidades educativas equitativas a nuestros estudiantes cuyo primer idioma no es inglés. Con el fin de apoyarlos y fomentar un entorno que celebra la diversidad cultural, garantizamos un personal docente bien cualificado y culturalmente competente. La Oficina de la Educación Multilingüe y Multicultural espera que los estudiantes aprendices de inglés (EL por sus siglas en inglés) progresen académicamente y que adquieran competencia en el idioma. CMSD está dedicado a mejorar la capacidad del Distrito de proveer una educación de alta calidad a los aprendices de inglés y a proporcionar asistencia idiomática a los padres que también son aprendices de inglés, respecto a la programación escolar, actividades, el proceso de inscripción y las opciones escolares.

La Oficina de la Educación Multilingüe y Multicultural dirige la implementación del programa de enseñanza de lenguas extranjeras del Distrito. Nuestra misión es de promover el bilingüismo, el alfabetismo en dos idiomas y las competencias culturales. Con el fin de lograr este objetivo y para que los estudiantes de K-12 estén bien preparados para lograr éxito en el mundo diverso de hoy, ofrecemos una gran variedad de oportunidades para aprender idiomas. Creemos que los estudiantes que aprenden otro idioma llegan a rendir mejor, muestran beneficios cognitivos y desarrollan una actitud positiva hacia el idioma en sí y hacia las personas que lo hablan. Al aprender otro idioma, nuestros estudiantes desarrollan la capacidad de encontrar conexiones entre lo que aprenden en el aula y la sociedad global en que viven.

Centro de Bienvenida Multilingüe:
3145 West 46th Street, Cleveland, OH 44102
ClevelandMetroSchools.org/Multilingual
216.838.0140 o **216.838.6972**

Departamento de Experiencia del cliente

El Departamento de Experiencia del cliente apoya los importantes servicios del Distrito a la vez que gestiona las experiencias del cliente que son tan importantes a la cultura de nuestra organización. Como parte de este esfuerzo, el programa de servicio al cliente,COMMUNICATE with H.E.A.R.T. ™ fue diseñado con la intención de proporcionar servicio al cliente de alta calidad a las partes interesadas. Nuestra misión es elevar las expectativas y aumentar la satisfacción de cada persona que interactua con un empleado de una escuela u oficina de CMSD.

Visite https://www.clevelandmetroschools.org/Page/8827 para llenar una encuesta sobre su experiencia y nivel de satisfacción.

Oficina de Defensoría del pueblo

El Departamento de Defensoría del pueblo tiene la finalidad de asistir a los padres, estudiantes y miembros de la comunidad en resolver conflictos y quejas no resueltas al nivel escolar, por ejemplo intimidación, conflictos académicos, conflictos con el maestro/director, transporte u cualquier otro conflicto que no se ha podido resolver.

Antes de presentar una queja con la oficina de Defensoría del pueblo, asegure que haya intentado resolver el problema con los siguientes pasos:

- Ha agotado todos los esfuerzos por resolver el problema directamente con la escuela
- Cree que el asunto o inquietud requiere de mediación
- Cree que se haya violado una póliza escolar o distrital

Si necesita ayuda en resolver un conflicto, contacte a la Defensoría del pueblo
ClevelandMetroSchools.org/Ombudsman
216.838.0090

Centro de Bienvenida de CMSD

El Centro de Bienvenida de CMSD, ubicado en 1111 Superior Ave, está abierto lunes a viernes de 8:00 a.m. a 5:00pm. Puede acceder asistencia para Preescolar, Project ACT, Opciones escolares e Inscripción y Educación especial en el Centro de Bienvenida. Atendemos a los clientes sin cita previa o, si desean, pueden visitar la página web de CMSD para programar una cita. La última cita es a las 4:30pm.

Centro de Bienvenida: **216.838.0429**

Centro de llamadas

El Centro de llamadas contesta las llamadas dirigidas al número general del Distrito Escolar Metropolitano de Cleveland. Si no sabe a quién debería dirigir su pregunta o inquietud, por favor llame al centro de llamadas:

Horario de atención del Centro de llamadas: 7:00 a.m. - 5:00 p.m.
Teléfono: **216.838.0000 (inglés) / 216.838.0001 (español)**

Participación Familiar y Comunal (FACE por sus siglas en inglés)

La Oficina de Participación Familiar y Comunal (FACE por sus siglas en inglés) desarrolla programación y estrategias cuyo objetivo es atraer la participación de familias e interesados de la comunidad a lo largo del distrito. Fundamental a nuestro trabajo es aumentar la capacidad de las escuelas de colaborar con familias y organizaciones comunitarias para apoyar el rendimiento académico de nuestros estudiantes y mejorar su experiencia educativa.

FACE cuenta con una variedad de programas incluido el Programa de Padres Embajadores, clases de nuestra Universidad de Padres, talleres y giras universitarias. Además, colaboramos con escuelas para establecer organizaciones de padres a nivel escolar y Comités asesores de padres que dan voz a padres y representantes sobre temas relacionados con la escuela y asisten en la creación de programas y actividades que cumplan con las necesidades de las familias de la escuela.

Para más información, contacte a la Oficina de FACE al
216.838. FACE (3223)

Pre4CLE

Pre4CLE es un plan que busca aumentar el acceso a preescolares de alta calidad para las familias de Cleveland. La visión del plan es de garantizar que cada niño en Cleveland ingresará a Kínder preparado para éxito. Representa el compromiso que tiene la comunidad con mejorar la educación y desarrollar estrategias y soluciones que funcionan para los que viven, trabajan y crían a sus hijos en Cleveland. Para más información sobre Pre4CLE, contacte a la Oficina de Preescolar al **216.838.0110**.

Project ACT: apoyo para estudiantes que se encuentran sin hogar

Project ACT asegura que los estudiantes sin hogar tienen acceso a la misma educación gratuita que todos los estudiantes con residencia reciben en el Distrito. Los obstáculos que pueden prevenir a los estudiantes sin hogar de inscribirse y asistir a la escuela son eliminados a través del trabajo de Project ACT, que se asocia con los departamentos del Distrito y recursos de la comunidad.

Los facilitadores del Project ACT:

- trabajan para asegurar el éxito de cada niño y la continua participación en el sistema educativo.
- trabajan para cubrir las necesidades físicas, sociales, y emocionales de cada niño sin hogar.
- capacitan a los padres para que apoyen a sus hijos en sus metas educativas.

ClevelandMetroSchools.org/ProjectACT
216.838.0210 o **ProjectACT@ClevelandMetroSchools.org**

Educación especial

Contamos con una gama de servicios y apoyos para niños con discapacidades que incluyen:

- Evaluaciones para servicios
- Programas Educativos Individualizados (IEP por sus siglas en inglés), basados en necesidad

El Departamento de educación especial cuenta con padres mentores que pueden ayudar a familias y estudiantes a mejor abogar por sus necesidades especiales. Llame al **216.838.7733** para más información.

Aprendizaje en el verano

Manual académico

Seguir aprendiendo durante el verano

Marque una X al lado del área en que quiere centrarse con su hijo durante el verano.

MATEMÁTICAS _____

LECTURA/ESCRITURA _____

CIENCIAS _____

ESTUDIOS SOCIALES _____

Hágale las siguientes preguntas al maestro de su hijo y escriba las respuestas abajo:

1. ¿Qué recursos puede proporcionarme la escuela para ayudar a mi hijo durante el verano?

2. ¿Qué libros puedo obtener para ayudar a mi hijo?

3. ¿Qué tipo de proyectos prácticos puedo realizar con mi hijo y dónde puedo obtenerlos?

4. ¿Mi hijo puede asistir a la escuela de verano?

Consejos para prevenir la regresión académica durante el verano

La regresión académica de verano es la disminución en la habilidad de lectura y en otras habilidades académicas que puede ocurrir durante los meses de verano. La investigación demuestra que los estudiantes que no leen ni tienen acceso a libros durante el verano regresan en su rendimiento académico en lectura por hasta dos meses. Esas pérdidas se acumulan durante los años de la escuela primaria hasta que, cuando el estudiante empieza la escuela intermedia, puede que esté atrasado por 2 años y medio. Considere las siguientes ideas que ayudarán en prevenirla y hasta mejorar la habilidad de lectura:

1. Visite la biblioteca en su vecindario. Ayude a su hijo a encontrar libros que le interesen, pero que también caben dentro de sus habilidades lectivas. Emplee el método de los cinco dedos para determinar si el libro es demasiado difícil o no. Abra el libro a una página con muchas palabras. Escuche a su hijo leer. Cuente las palabras que no sabe. Si hay cuatro o cinco palabras que su hijo no sabe, es probable que el libro sea demasiado difícil para su hijo leer solo. No se disuada de sacarlo. Pero, tenga en cuenta que tendrá que leerlo junto con su hijo.
2. Asegure que su hijo lee al menos 20 minutos cada día. Según la investigación, un niño que lee por un minuto al día fuera de la escuela, aprenderá 8000 palabras al acabar el sexto grado, mientras que un estudiante que lee durante 20 minutes fuera de clases terminará oyendo 1,800,000 palabras. Si a su hijo no le gusta tanto leer, considere un programa de incentivación

3. Haga un buen modelo. Al ver que usted está leyendo y disfrutando de un libro o un artículo del periódico, sin decir nada, está remitiendo el mensaje que la lectura es importante y valiosa. Lea a su hijo. Al leer a su hijo, oye el ritmo del idioma.

4. Lea con expresión. Use voces distintas para representar a los personajes diferentes y suba el volumen de su voz durante los momentos emocionantes del cuento. Son unas formas de fomentar interés por parte de su hijo, al leerle un cuento.

5. Explore varias formas de lectura, por ejemplo la poesía. Para niños pequeños, la poesía es una buena forma de mejorar sus conocimientos de fonética, ya que muchas veces la poesía incorpora la rima. Para niños mayores, la poesía sirve como una manera de mejorar su fluidez en lectura.

6. Lea con propósitos diferentes. Por ejemplo, lea una receta o las instrucciones para ensamblar un juego.. Son unos ejemplos de cómo puede incorpórate la lectura a actividades cotidianas.

7. Juegue con palabras. Juegos como Apples to Apples ayudan a mejorar vocabulario. Fácilmente, puede convertir un juego de "hopscotch" o "Four Square" a un juego que incorpora aprender letras o las palabras más frecuentes.

8. Si tiene acceso a un iPad, hay un montón de libros interactivos y aplicaciones sobre la fonética y las iniciales habilidades de lectura. También hay muchas páginas web que ofrecen juegos relacionados a la lectura. Visite su biblioteca local para obtener otros recursos.

¡Le deseamos un verano agradable y saludable! ¡No olvide de leer, leer y leer un poco más!

CLEVELAND
METROPOLITAN
SCHOOL DISTRICT

ClevelandMetroSchools.org

Una publicación del Departamento de Comunicación de CMSD