

La Era Jefferson

Lección 1 Un nuevo partido en el poder

PREGUNTA ESENCIAL

¿Cómo cambian los gobiernos?

PREGUNTAS GUÍA

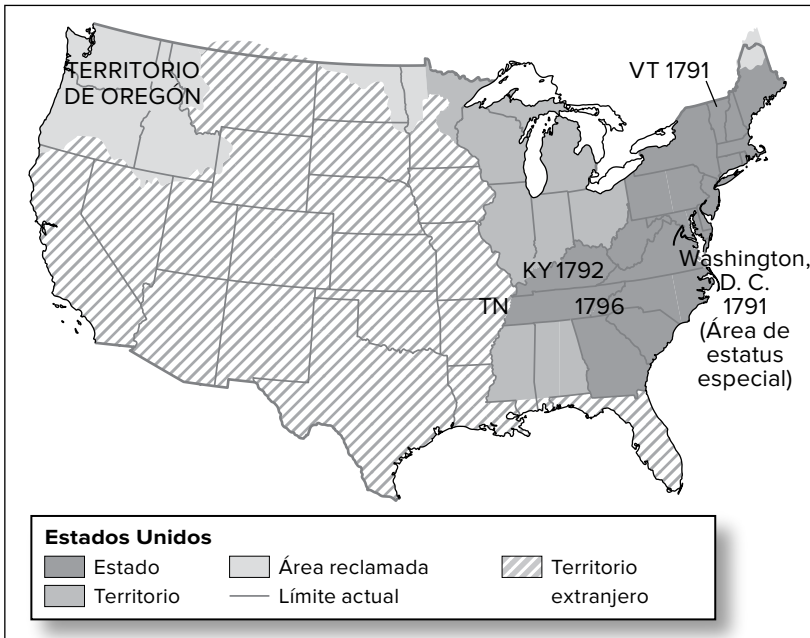
1. *¿Qué evidenciaron las elecciones de 1800 acerca de la naturaleza de la política?*
2. *¿Qué quería lograr Jefferson durante su presidencia?*

Términos para aprender

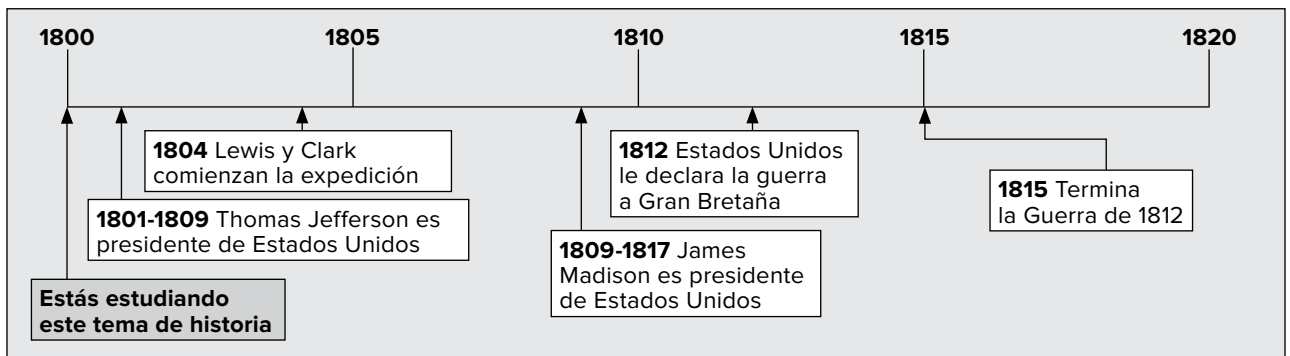
arancel aduanero impuesto que se cobra a los bienes importados

jurisdicción facultad o derecho de interpretar y aplicar una ley

¿En qué lugar del mundo?



¿Cuándo sucedió?



La Era Jefferson

Lección 1 Un nuevo partido en el poder *Continuación*

Las elecciones de 1800

Estos fueron los candidatos en las elecciones de 1800:

Partido	Presidente	Vicepresidente
Federalista	John Adams	Charles Pinckney
Republicano	Thomas Jefferson	Aaron Burr

En 1800, las campañas presidenciales no eran como las de hoy. Los candidatos no viajaban alrededor del país para hacer su campaña. En cambio, enviaban cartas a personas y periódicos importantes para exponer sus puntos de vista.

Aun así, en 1800, ambas partes lucharon intensamente por la victoria. Durante las elecciones, los federalistas dijeron que Jefferson era "impío", mientras que los republicanos sostuvieron que los federalistas iban a traer de vuelta una monarquía.

En Estados Unidos, el colegio electoral elige al presidente. Hoy, el sistema se mantiene muy similar a como era en 1800.

El proceso electoral de 1800

1. Las personas elegían a los electores, y estos se reunían en el colegio electoral para elegir al presidente.
2. Los electores votaban por dos personas. No decían cuál era para presidente y cuál para vicepresidente.
3. La persona con la mayor cantidad de votos se convertía en presidente. La persona con la siguiente mayor cantidad de votos se convertía en vicepresidente.
4. Si existía empate, la Cámara de Representantes votaba.

Cuando los electores votaron en el año 1800, hubo empate. Jefferson y Burr recibieron la misma cantidad de votos, así que el voto pasó a la Cámara de Representantes. La Cámara votó 35 veces, y todas las veces se presentó un empate. Finalmente, un federalista cambió su voto y Jefferson ganó.

El Congreso no quería otro empate, de modo que en 1803 cambiaron la Constitución. El Congreso y los estados aprobaron la Duodécima Enmienda, que establece que los electores votan una vez por presidente y una vez por vicepresidente.

Jefferson tomó posesión del cargo, y se convirtió en presidente, en 1801. Para su posesión, Jefferson, vestido de civil, caminó hacia el Senado y tomó el juramento del cargo. Adams no estuvo presente.



Enumerar

1. ¿Quiénes fueron los candidatos presidenciales en 1800?

¿Quiénes fueron los candidatos vicepresidenciales en 1800?



Marcar el texto

2. La Duodécima Enmienda cambió la forma de elegir al presidente. Subraya la oración que explica de qué manera la enmienda cambió el proceso de elección.



Comprensión de lectura

3. ¿En qué se diferencian las campañas políticas de 1800 de las actuales?

¿En qué se diferencia la toma de posesión de Jefferson de las actuales?

La Era Jefferson

Lección 1 Un nuevo partido en el poder *Continuación*



Marcar el texto

4. Encierra en un círculo cuatro cambios que Jefferson hizo al gobierno federal.



Identificar

5. Menciona dos formas en que el gobierno recaudó dinero cuando Jefferson era presidente.



Pensamiento crítico

6. ¿Quién controlaba los tribunales durante la presidencia de Jefferson?

¿Cómo obtuvieron el control?



Comprensión de lectura

7. ¿Por qué fue importante la sentencia *Marbury* contra *Madison*?

Jefferson también dio un discurso titulado discurso inaugural, en el cual afirmaba que quería limitar el poder y el tamaño del gobierno federal. Pensaba que los estados debían tener más poder y que estos podían proteger la libertad mejor que un gran gobierno federal. También quiso recortar el gasto gubernamental.

La presidencia de Jefferson

Jefferson eligió trabajar con personas que estaban de acuerdo con sus ideas. Juntos hicieron muchos cambios al Gobierno federal. Algunos de estos fueron

- reducir la deuda nacional;
- recortar el gasto militar;
- reducir el número de trabajadores del Gobierno a unos pocos cientos;
- deshacerse de la mayoría de impuestos federales.

Sin embargo, el Gobierno todavía necesitaba dinero. El Gobierno de Jefferson lo obtuvo de dos fuentes:

- los **aranceles aduaneros** (impuestos a productos importados);
- la venta de tierras en el Oeste.

Antes de que Jefferson se convirtiera en presidente, el Congreso aprobó la Ley Judicial de 1801 que establecía un sistema de tribunales. El presidente Adams actuó rápido y nombró, o eligió, cientos de personas para ser jueces en estos tribunales. Adams usó estos nombramientos para mantener a Jefferson alejado de la elección de jueces. De esta manera, se aseguró de que los federalistas controlaran los tribunales.

Sin embargo, hubo un problema: estas personas no podían convertirse en jueces hasta que tuvieran documentos especiales. Algunos de los jueces que Adams nombró no recibieron sus documentos antes de que Jefferson se posesionara como presidente. Jefferson le solicitó al Secretario de Estado, James Madison, no entregárselos.

Un juez que no recibió sus documentos fue William Marbury. Marbury llevó el caso hasta la Corte Suprema porque quería obtenerlos. Frente al caso, la corte manifestó no tener la **jurisdicción**, o el poder legal, para obligar a Madison a entregar los documentos. Este caso fue llamado *Marbury* contra *Madison*.

Marbury contra *Madison* fue un caso muy importante, ya que estableció los tres principios de la revisión judicial. Los principios son ideas básicas.

La Era Jefferson

Lección 2 La compra de Luisiana

PREGUNTA ESENCIAL

¿Cómo influye la geografía en la forma de vida de las personas?

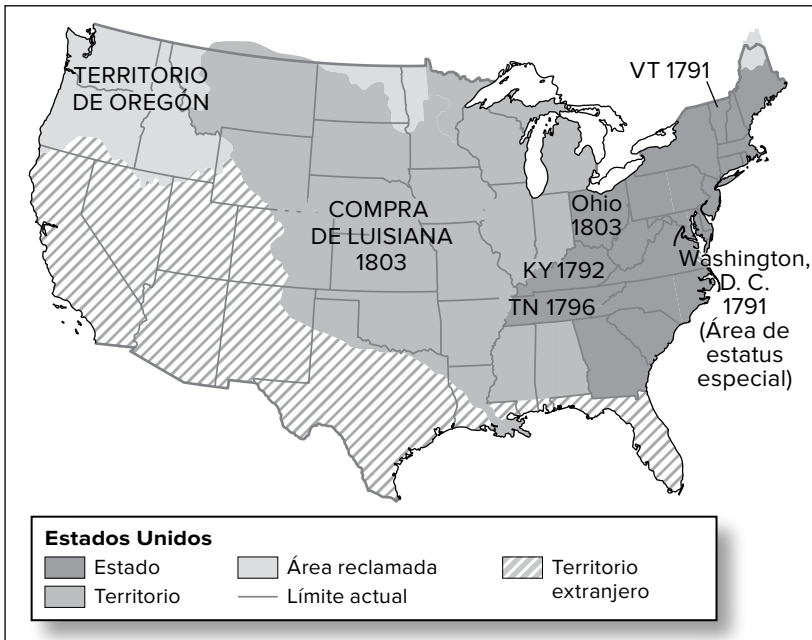
PREGUNTAS GUÍA

1. *¿Qué papel desempeñaron España y Francia en la migración de estadounidenses al Oeste?*
2. *¿Cómo abrió la compra de Luisiana un área a la colonización?*

Términos para aprender

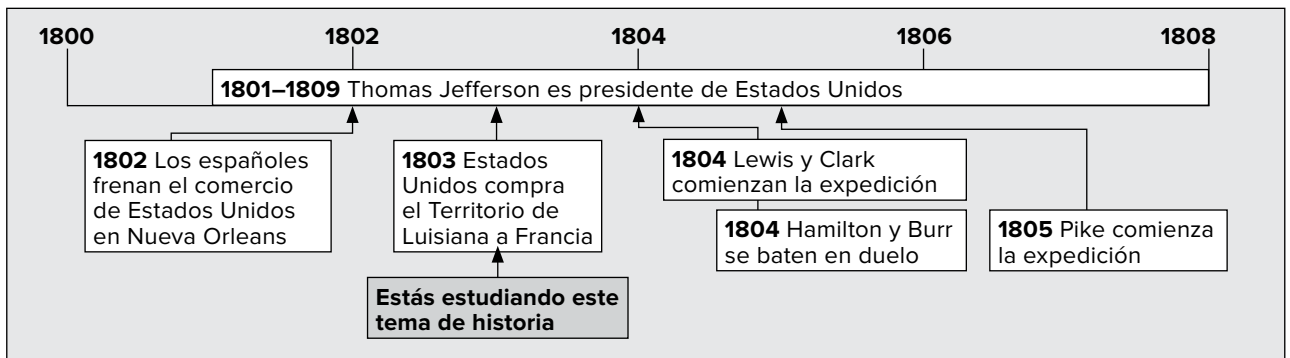
separarse apartarse de un país o agrupación

¿Qué lugar del mundo?



Copyright © McGraw-Hill Education. Permission is granted to reproduce for classroom use.

¿Cuándo sucedió?



La Era Jefferson

Lección 2 La compra de Luisiana *Continuación*

Rumbo al Oeste

El río Misisipi era el límite al oeste de Estados Unidos en 1800. El área al oeste del río se conocía como el Territorio de Luisiana e iba del oeste hasta las Rocosas y del sur hasta Nueva Orleans. No tenía un límite definido hacia el norte.



A principios del siglo XIX, muchos estadounidenses se trasladaron al Oeste. Los pioneros, como se les conocía, buscaban tierras y aventuras, y muchos eran agricultores. Viajar era muy difícil. Los colonos a menudo viajaban en carretas Conestoga. Dos importantes posesiones eran los rifles y las hachas. Usaban los rifles para protegerse y cazar, y las hachas para abrir caminos para sus carretas.

Muchos pioneros se asentaron en granjas a lo largo de los ríos que desembocaban en el río Misisipi. Desde allí, enviaban sus cosechas por los ríos hasta los mercados. Embarcaban muchos productos río abajo por el Misisipi hasta Nueva Orleans, y desde allí, eran llevados hasta los mercados de la Costa Este.

España controlaba el área al oeste del Misisipi, incluida Nueva Orleans. Los españoles permitían que Estados Unidos usara el Misisipi y el Puerto de Nueva Orleans para su comercio.

En 1802, España dejó de permitir el comercio de los colonos en Nueva Orleans. Jefferson supo que Francia y España tenían un acuerdo secreto en el que Francia obtendría el control del Territorio de Luisiana. El presidente se preocupó de que este control sobre el Misisipi afectara el comercio del país.

Robert Livingston representaba el gobierno de Estados Unidos en Francia. El Congreso lo autorizó para comprar Nueva Orleans y el oeste de Florida a Francia.

Visualizar

- En el mapa, colorea y rotula el Territorio de Luisiana.

Marcar el texto

- Subraya dos cosas que necesitaban los colonos. ¿Por qué las necesitaban?

Identificar

- ¿Quién controlaba el río Misisipi?

Explicar

- ¿Por qué los colonos necesitaban tener permitido el uso del río Misisipi?

Comprensión de lectura

- ¿Por qué le preocupaba a Jefferson el control de Francia sobre el Territorio de Luisiana?

La Era Jefferson

Lección 2 La compra de Luisiana *Continuación*

FOLDABLES®

6. Coloca un modelo de papel con tres solapas a lo largo de la línea punteada debajo del título “Un país en expansión”. Escribe el título *La compra de Luisiana* sobre la solapa de base y en las otras *¿Qué? ¿A qué costo? y ¿Con qué resultado?* Sobre las solapas describe cómo Estados Unidos adquirió el Territorio de Luisiana de Francia.

 **Explicar**

7. ¿Por qué Napoleón estaba dispuesto a vender Luisiana?
- _____

 **Comprensión de lectura**

8. Enumera dos razones por las cuales la compra de Luisiana fue importante para Estados Unidos.
- _____
- _____

 **Marcar el texto**

9. Encierra en un círculo los objetivos de la expedición de Lewis y Clark.

Napoleón Bonaparte, el líder francés, quería dominar la mayor parte de Europa y América del Norte. Quería usar la isla caribeña de Santo Domingo como base naval, lo cual era importante para su plan para dominar América del Norte.

El plan de Napoleón no funcionó. Los africanos esclavizados y otros trabajadores en Santo Domingo se rebelaron y pidieron la independencia. Al rededor de 1804, los franceses fueron obligados a salir de Santo Domingo.

Un país en expansión

////////// Pega aquí tu modelo de papel '//////////

Sin Santo Domingo, Napoleón no quería Luisiana. Así que al necesitar dinero para pagar su guerra contra Gran Bretaña, decidió vender el Territorio de Luisiana.

Robert Livingston y James Monroe querían comprar Nueva Orleans y el oeste de Florida. Un funcionario francés les dijo que podían comprar el Territorio de Luisiana. A Livingston y Monroe les preocupaba no tener el poder para tomar esa decisión. Sin embargo, decidieron que esta oportunidad no se debía perder y acordaron pagar 15 millones de dólares por las tierras.

Jefferson tampoco estaba seguro de tener la autoridad para comprar el Territorio de Luisiana. La Constitución no decía nada acerca de comprar nuevas tierras. Concluyó que el derecho a hacer tratados le permitiría comprar tierras. El Senado aprobó la compra en octubre de 1803 y las nuevas tierras doblaron el tamaño de Estados Unidos.

Tener este nuevo territorio era bueno porque

- ofrecía una gran cantidad de tierra nueva a los agricultores.
- protegía la navegación por el río Misisipi.

Los estadounidenses no conocían el nuevo territorio y Jefferson quería aprender más sobre este. El congreso asignó la exploración del nuevo territorio a un grupo de personas.

El grupo tenía varios objetivos. Se les encargó

- recopilar información sobre los terrenos;
- aprender sobre plantas y animales;
- sugerir sitios para establecer fuertes.
- encontrar un paso en el noroeste, o una ruta marítima, que atravesara América del Norte y llegara hasta Asia.

Jefferson eligió a Meriwether Lewis para dirigir la expedición, y a William Clark para codirigirla. A ambos les interesaba la ciencia y habían hecho negocios con los indígenas americanos.

La Era Jefferson

Lección 2 La compra de Luisiana *Continuación*

Otros miembros de la expedición de Lewis y Clark	
marineros	un cocinero
fabricantes de armas	intérpretes de francés y lenguas indígenas americanas
carpinteros	York, un afroamericano
exploradores	Sacagawea, un guía shoshone

El grupo partió de San Luis en la primavera de 1804. Viajó alrededor de 4,000 millas hacia el Pacífico y volvió en 1806. Trajo mucha información sobre las personas, las plantas, los animales y la geografía del Oeste. Sus hallazgos animaron a las personas a trasladarse allí.

Zebulon Pike dirigió dos expediciones. Trajo información sobre las Grandes Llanuras y las montañas Rocosas. También trazó mapas del Río Grande y exploró lo que hoy en día es el norte de México y el sur de Texas.

Al ver el crecimiento del país en el oeste, los federalistas del nordeste temieron perder el poder. Algunos de ellos planearon **separarse**, o retirarse, del país. Determinaron que era necesario controlar Nueva York y la ayuda de Aron Burr para lograrlo.

Alexander Hamilton supo que Burr había aceptado ayudar a los federalistas y lo acusó de traición. Burr dijo que su carrera política había sido afectada por la acusación de Hamilton. Para vengarse, desafió a Hamilton a un duelo, le disparó y Hamilton murió al día siguiente. Burr huyó sin ser arrestado.

////////// Pega aquí tu modelo de papel '//////////

Verificar la comprensión

¿Qué papel desempeñó España en el desplazamiento de los estadounidenses hacia el Oeste? ¿Qué papel desempeñó Francia?

1. _____
2. _____

Enumera dos razones por las cuales las personas se trasladaron hacia el Oeste después de la compra de Luisiana.

1. _____
2. _____

Hacer conexiones

10. ¿Cuál fue la importancia del interés de Lewis y Clark en la ciencia y sus negocios previos con los indígenas americanos?

Visualizar

11. Elabora una tabla en la que se muestre cómo el plan de separación federalista condujo a la muerte de Hamilton.



12. Coloca un modelo de papel con una solapa a lo largo de la línea punteada para cubrir la sección Verificar la comprensión. Escribe *Traslado hacia el Oeste* en la solapa de base. Haz un mapa de ideas con el título *Exploración de una nueva tierra* en la mitad de la solapa y dibuja cuatro flechas alrededor del título. Enumera cuatro cosas que recuerdes de la exploración durante esta época. Responde las preguntas con el modelo de papel.

La Era Jefferson

Lección 3 Una época de conflicto

PREGUNTA ESENCIAL

¿Por qué se desarrollan los conflictos?

PREGUNTAS GUÍA

1. *¿Cómo se involucró Estados Unidos en un conflicto con Trípoli?*
2. *¿Qué desafíos afrontó James Madison durante su presidencia?*

Términos para aprender

tributo dinero que se paga a un líder o estado para obtener protección

derechos neutrales privilegios o libertades que se otorgan a los países que no toman partido en una guerra

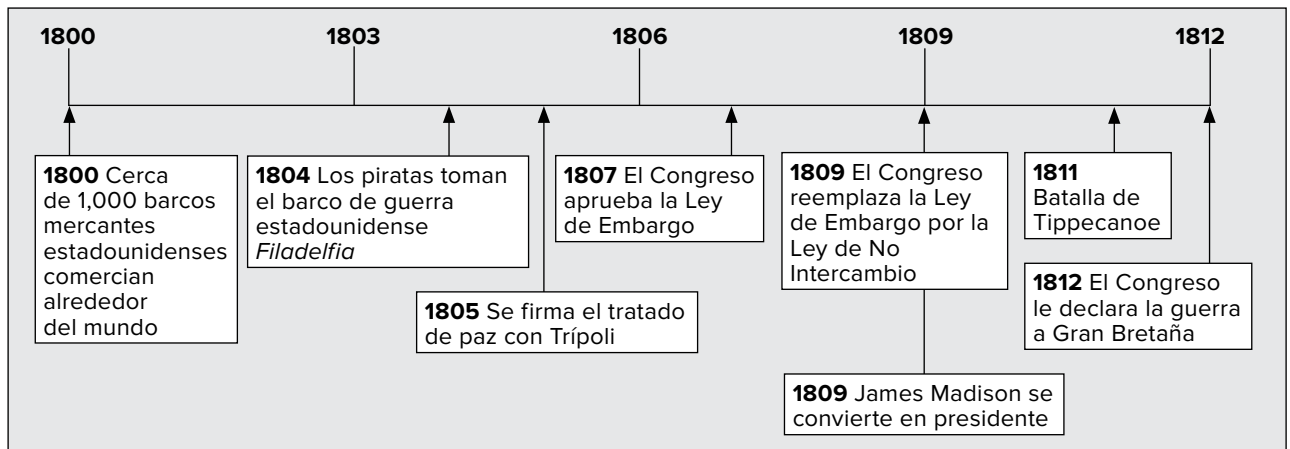
embargo bloqueo del comercio con otro país

nacionalismo lealtad o devoción al propio país

¿En qué lugar del mundo?



¿Cuándo sucedió?



La Era Jefferson

Lección 3 Una época de conflicto *Continuación*

Barcos estadounidenses en alta mar

El transporte marítimo de Estados Unidos creció a finales del siglo XVIII. Las personas iban a China y a otras partes del mundo con la esperanza de ganar dinero. Al mismo tiempo, Francia y Gran Bretaña estaban en guerra. Sus barcos mercantes permanecían en cada país para no ser apresados. Esto redujo la competencia para los comerciantes estadounidenses.

En la costa de África del Norte había piratas. Los países en esta costa, los estados bereberes, pedían **tributo**. Este dinero daba protección. Muchos países lo pagaban, porque costaba menos que una guerra con los piratas.

Estados Unidos pagó tributo a los estados bereberes. Uno de ellos era Trípoli, que en 1801 exigió más tributo. Como el presidente Jefferson no pagó, Trípoli le declaró la guerra. En respuesta, Jefferson envió barcos para bloquear Trípoli. Esto evitaba que otros barcos salieran o entraran.

En 1804, los piratas tomaron el barco de guerra *Philadelphia*. Lo llevaron a la bahía de Trípoli y encerraron a los marineros en prisión. Stephen Decatur, un capitán de la Armada de Estados Unidos, reaccionó. Llevó un pequeño grupo a la bahía, y quemó el *Philadelphia* para que los piratas no pudieran usarlo.

La guerra terminó en 1805 y Trípoli dejó de pedir tributo. Aun así, Estados Unidos pagó a otros estados bereberes hasta 1816.

En 1804, Gran Bretaña y Francia estaban todavía en guerra. Estados Unidos permanecía neutral. Sus barcos tenían **derechos neutrales**, así que podían navegar con libertad y comerciar con Gran Bretaña y Francia.

En 1805 las cosas cambiaron. Ni Gran Bretaña ni Francia querían que los barcos de Estados Unidos comerciaran con el otro país. Los británicos detenían y requisaban todas las naves que comerciaban con Francia y lo mismo hacía Francia. Esto afectó el transporte marítimo de Estados Unidos.

Los británicos necesitaban marineros para la guerra. Muchos habían abandonado sus barcos porque la vida en la Armada era terrible. Para encontrarlos, los británicos comenzaron a requisar los barcos estadounidenses. Hacían que los marineros volvieran a su Armada y que los estadounidenses sirvieran en sus barcos.

En junio de 1807, el barco de guerra británico *Leopard* detuvo el *Chesapeake*. El capitán del *Leopard* quería requisarlo, pero el capitán del *Chesapeake* se negó. Los británicos abrieron fuego contra los estadounidenses y mataron a tres marineros.

Los estadounidenses se enfadaron. Aunque muchos querían la guerra contra Gran Bretaña, Jefferson se negaba a declararla.

Pensamiento crítico

1. ¿Por qué muchos barcos británicos y franceses permanecieron en su país a mediados de la década de 1790?

Marcar el texto

2. Subraya el significado de la palabra *tributo*. ¿Por qué los países pagaban tributo?

Marcar el texto

3. Subraya *derechos neutrales* y su significado. ¿Cómo vulneraron los británicos los derechos neutrales de Estados Unidos?

Resumir

4. Describe brevemente lo que sucedió entre el *Leopard* y el *Chesapeake*.

La Era Jefferson

Lección 3 Una época de conflicto *Continuación*

? Contrastar

5. ¿Cuál fue la diferencia entre la Ley de Embargo y la Ley de No Intercambio?

✓ Comprensión de lectura

6. ¿Funcionó la Ley de Embargo? ¿Por qué?

📖 Identificar

7. Enumera tres problemas que Madison enfrentó cuando se convirtió en presidente.

📖 Marcar el texto

8. Subraya la razón por la que aumentaron las tensiones al Oeste.

? Analizar

9. Según Madison, ¿cuál enemigo era más peligroso, Francia o Gran Bretaña?

Tras el ataque al *Chesapeake*, Jefferson solicitó al Congreso aprobar la Ley de Embargo. El Congreso la aprobó en diciembre de 1807. El embargo detuvo el comercio de los barcos estadounidenses con cualquier otro país.

La ley fracasó. Quienes transportaban bienes perdieron sus trabajos y los agricultores perdieron mercados para sus cosechas. El Congreso dio fin a la ley en 1809 y la reemplazó por la Ley de No Intercambio. La nueva ley solo interrumpió el comercio con Gran Bretaña y Francia, pero también fracasó.

Al igual que su predecesor, Washington, Jefferson no se lanzó a un tercer periodo presidencial. En 1808, los candidatos fueron:

Partido	Candidato
Republicano	James Madison
Federalista	Charles Pinckney

El pueblo estaba enojado por el embargo. Los federalistas esperaban que esto hiciera que las personas votaran por Pinckney. Aun así, Madison ganó las elecciones con facilidad.

Guerra en el país y en el extranjero

Cuando James Madison se convirtió en presidente, enfrentó tres grandes problemas:

- El embargo afectó la economía, por lo tanto, el pueblo estaba enojado.
- Gran Bretaña seguía deteniendo sus barcos.
- Al Oeste, crecía la tensión con los indígenas.

En 1810, el Congreso afirmó que detendría el embargo con el país que levantara su prohibición comercial. Napoleón dijo que Francia comerciaría de nuevo con Estados Unidos.

El comercio reinició, pero los franceses siguieron llevándose los barcos estadounidenses para venderlos. Estados Unidos estuvo a punto de ir a la guerra. Dada la situación, Madison determinó que Gran Bretaña era más peligrosa que Francia.

Madison también tuvo problemas en el Oeste. Los colonos blancos querían tierras que se habían asignado a los indígenas y esto aumentó la tensión.

Los indígenas intentaron dos cosas:

- Dialogaron con los británicos en Canadá para trabajar juntos.
- Se unieron con otros grupos indígenas.

La Era Jefferson

Lección 3 Una época de conflicto *Continuación*

Tecumseh, un jefe shawnee, reunió varios grupos indígenas para trabajar juntos por la protección de sus derechos sobre la tierra. También quería que los indígenas trabajaran con los británicos. Pensó que juntos podrían evitar que los colonos se trasladaran a sus tierras.

El hermano de Tecumseh, el Profeta, les dijo a los indígenas que retomaran su estilo de vida. Fundó Prophetstown en Indiana, cerca de los ríos Tippecanoe y Wabash.

William Henry Harrison era el gobernador del Territorio de Indiana. Se preocupaba por el poder de Tecumseh y el Profeta, y temía que unieran sus fuerzas con los británicos. Harrison atacó Prophetstown y ganó en la batalla de Tippecanoe.

Los estadounidenses consideraron esta batalla una gran victoria. Aunque también fue una mala noticia para ellos porque convenció a Tecumseh de unir sus fuerzas con los británicos.

Un grupo de jóvenes republicanos, los Halcones de la Guerra, querían que Estados Unidos fuera más poderoso. Muchos eran partidarios del **nacionalismo**, o la lealtad hacia el país. Había dos grupos entre ellos:

- los republicanos del Sur que querían Florida
- los republicanos del Oeste que querían tierras en Canadá

Los federalistas del Nordeste estaban en contra de la guerra.

El 1º de junio de 1812, Madison solicitó al Congreso declarar la guerra a Gran Bretaña. Mientras tanto, los británicos habían decidido detener las requisas a los barcos estadounidenses. Cuando los líderes estadounidenses supieron esto, era demasiado tarde. Ya se había declarado la guerra.



Enumerar

- 10.** Enumera dos cosas que, según Tecumseh, debían hacer los indígenas para proteger su tierra.



Marcar el texto

- 11.** Subraya un resultado negativo de la victoria de Tippecanoe.



Comprensión de lectura

- 12.** Enumera tres cosas que causaron la guerra con Gran Bretaña.



- 13.** Coloca un modelo de papel con dos solapas a lo largo de la línea punteada para cubrir la sección Verificar la comprensión. Escribe *Desafíos del presidente Madison* en la solapa de base y en las otras *Transporte marítimo y Tippecanoe*. Enumera dos hechos que recuerdes sobre cada desafío. Responde las preguntas con el modelo de papel.

//// //// //// //// //// , Pega aquí tu modelo de papel ' //// //// //// //// ////

Verificar la comprensión

¿Por qué Trípoli declaró la guerra a Estados Unidos?

Madison enfrentó diversos desafíos como presidente. Menciona un desafío en el país y un desafío en el exterior.

1. _____

2. _____

La Era Jefferson

Lección 4 La Guerra de 1812

PREGUNTA ESENCIAL

¿Por qué se desarrollan los conflictos?

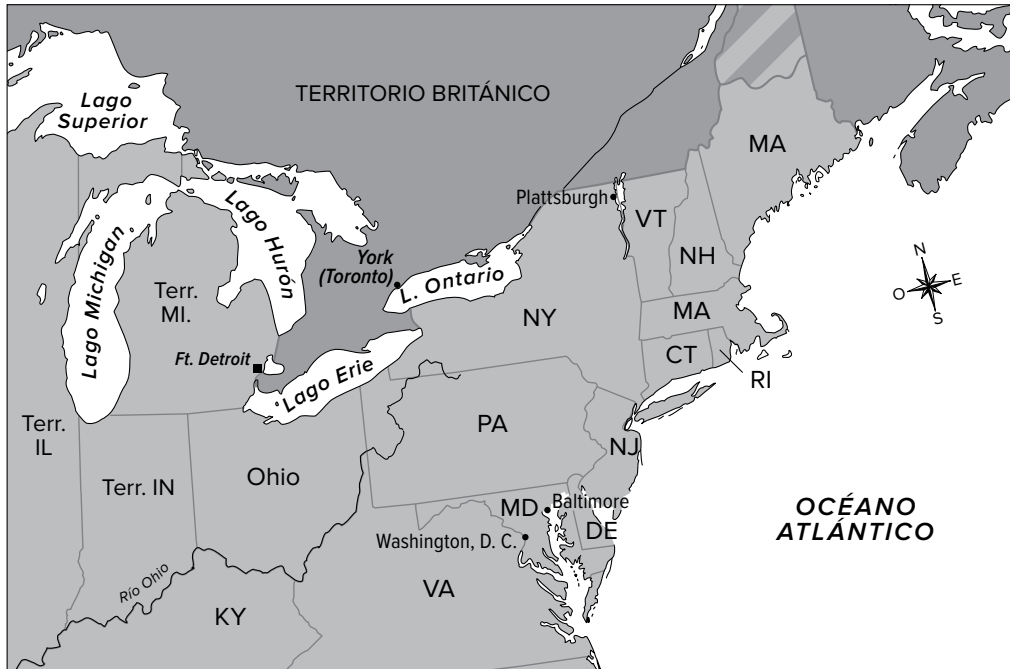
PREGUNTAS GUÍA

1. *¿En qué aspectos no estaba preparado Estados Unidos para la guerra con Gran Bretaña?*
2. *¿Por qué se llenaron de orgullo nacional los estadounidenses tras la batalla de Nueva Orleans?*

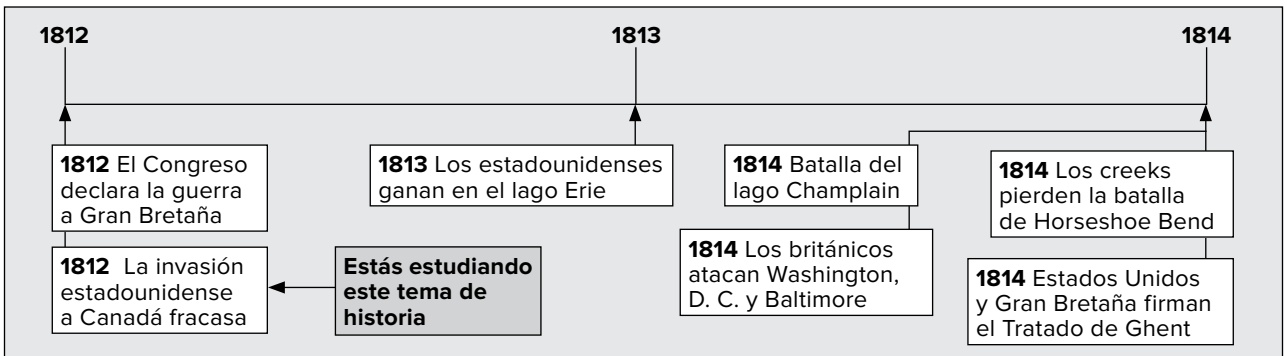
Términos para aprender

fragata barco de guerra rápido, de tamaño mediano

¿En qué lugar del mundo?



¿Cuándo sucedió?



La Era Jefferson

Lección 4 La Guerra de 1812 *Continuación*

Derrotas y victorias

Los Halcones de Guerra creían que Estados Unidos derrotaría rápido a Gran Bretaña, pero el país no estaba listo para la guerra.

Razones por las que Estados Unidos no estaba preparado para la guerra	
Tropas	<ul style="list-style-type: none"> • menos de 12,000 soldados • 50,000-100,000 soldados de milicias estatales mal entrenados
Líderes	los líderes experimentados eran demasiado mayores para pelear
Opinión pública	algunos estados se opusieron a la guerra
Fortaleza del enemigo	los estadounidenses subestimaron el poder de Gran Bretaña y los indígenas

La guerra comenzó en julio de 1812 con dos fallas:

- El general William Hull condujo el ejército estadounidense de Detroit a Canadá. Se encontraron con Tecumseh y sus fuerzas. Hull entregó Detroit.
- El general William Henry Harrison también intentó invadir Canadá. Tampoco tuvo éxito. Harrison dijo que Estados Unidos no tendría éxito en el norte mientras los británicos controlaran el lago Erie.

La armada era más fuerte que el ejército. Estados Unidos tenía tres de las **fragatas**, o barcos de guerra, más rápidas del mundo. Una de ellas destruyó dos barcos británicos al comienzo de la guerra. Los corsarios de Estados Unidos, barcos privados armados, apresaron muchas naves británicas.

Para controlar el lago Erie, Oliver Hazard Perry lideró una flota de barcos estadounidenses. El 10 de septiembre de 1813 sus naves destruyeron la flota británica y lo consiguieron.

Los británicos y los indígenas intentaron retirarse del área de Detroit. Harrison y sus tropas los interceptaron y se enfrentaron en la batalla del Támesis. Los estadounidenses también atacaron York, en Canadá, y quemaron varios edificios gubernamentales. Los británicos todavía tenían el control de Canadá, pero fueron vencidos varias veces.

Tecumseh murió en la batalla del Támesis. Antes de ella, había pedido a los creeks del Territorio de Misisipi que se unieran a su confederación. Tras su muerte, la unión nunca se formó y la alianza de los indígenas con los británicos terminó.



Marcar el texto

1. Subraya la definición de *fragata*.



Identificar

2. ¿Cuál fue una fortaleza de Estados Unidos al ir a la guerra?



Sacar conclusiones

3. ¿Por qué fue tan importante el éxito obtenido en el lago Erie?



Comprensión de lectura

4. ¿Estaba Estados Unidos preparado para la guerra? ¿Por qué?

La Era Jefferson

Lección 4 La Guerra de 1812 *Continuación*



Explicar

5. ¿Por qué los británicos pudieron enviar más tropas para combatir contra Estados Unidos en 1814?



Contrastar

6. ¿Qué pasó cuando los británicos atacaron Washington, D.C.?

¿En qué se diferenció la batalla en Baltimore?



Ordenar en secuencia

7. Enumera estos sucesos para mostrar el orden en que sucedieron:

Los estadounidenses ganan la batalla de Nueva Orleans.

Los británicos derrotan a Francia.

Los británicos pierden la batalla del lago Champlain.

Estados Unidos y Gran Bretaña firman el Tratado de Ghent.

Los británicos atacan Washington, D. C.

En marzo de 1814, Andrew Jackson atacó a los creeks. Sus fuerzas mataron a más de 550 indígenas en la batalla de Horseshoe Bend. Después de esta derrota, la mayoría de los creeks abandonaron sus tierras.

La ofensiva británica

Cuando la Guerra de 1812 comenzó, los británicos aún estaban en guerra con Francia. Como ganaron en 1814, pudieron enviar más tropas a combatir en Estados Unidos.

En agosto de 1814, los británicos llegaron a Washington, D. C. y pronto derrotaron las milicias estadounidenses. Quemaron y destruyeron gran parte de la ciudad. Los estadounidenses se sorprendieron de que no intentaran tomársela.

En lugar de tomar Washington D. C., se dirigieron a Baltimore. La atacaron en septiembre de 1814, pero estaba preparada. El Fuerte McHenry en la bahía de Baltimore ayudó a defenderla y mantuvo alejados a los británicos.

Francis Scott Key observó la explosión de las bombas en el Fuerte McHenry el 13 de septiembre. A la mañana siguiente vio la bandera estadounidense todavía batiéndose sobre el fuerte. Esto lo inspiró a escribir el poema "The Star-Spangled Banner", que se convirtió en el himno nacional en 1931.

Mientras tanto, el general Prevost dirigía a 10,000 tropas británicas de Canadá a Nueva York. Quería entrar en Plattsburgh, una ciudad importante a orillas del lago Champlain. En septiembre de 1814, una fuerza naval estadounidense derrotó la flota británica en el lago Champlain. Temeroso de ser rodeado, Prevost ordenó la retirada y volvieron a Canadá.

Tras la batalla del lago Champlain los británicos dejaron de combatir. La guerra era muy costosa para lo que podrían obtener.

En diciembre de 1814, los representantes de Estados Unidos y Gran Bretaña firmaron el Tratado de Genth, en Bélgica. Este puso fin a la guerra, pero no

- cambió las fronteras;
- finalizó la leva de marineros;
- mencionó los derechos neutrales.

El 8 de enero de 1815, antes de que en Estados Unidos se conociera el tratado, las tropas británicas se trasladaron para atacar Nueva Orleans. Andrew Jackson y sus tropas los esperaban escondidos tras unas pacas de algodón que los protegían de las balas. Las casacas rojas sin protección fueron blanco fácil y cientos de soldados británicos murieron.

La Era Jefferson

Lección 4 La Guerra de 1812 *Continuación*

La batalla de Nueva Orleans fue una clara victoria para los estadounidenses. Andrew Jackson se convirtió en un héroe. Su fama lo ayudó a llegar a la presidencia en las elecciones de 1828.

Los federalistas en Nueva Inglaterra estuvieron en contra de la guerra desde el inicio. Se reunieron en Hartford en diciembre de 1814. Unos pocos querían separarse aunque la mayoría deseaba permanecer en Estados Unidos. Así que hicieron una lista de los cambios que querían hacerle a la Constitución.

El orgullo estadounidense creció con el éxito en la guerra. Después de esta, mucha gente pensó que los reclamos federalistas eran antipatrióticos. Dejaron de respetarlos, y el partido se debilitó aún más.

A medida que los federalistas se debilitaban, los Halcones de Guerra se fortalecían y tomaron el control del Partido Republicano. Sus cinco intereses principales eran:

- el comercio
- el aumento en los asentamientos del Oeste
- un rápido crecimiento de la economía
- un gobierno nacional fuerte
- un ejército y una armada fuertes

Después de la Guerra de 1812, hubo un gran orgullo y un nuevo sentido patriótico entre los estadounidenses. El país también ganó mayor respeto entre los países del mundo.

//////////, Pega aquí tu modelo de papel '//////////

Verificar la comprensión

Enumera cuatro aspectos en los que Estados Unidos no estaba preparado para la Guerra en 1812.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

¿Qué sucedió con los federalistas y los republicanos después de la Guerra de 1812?



Explicar

10. ¿Cuáles fueron los resultados de la batalla de Nueva Orleans?



Comprensión de lectura

12. Enumera tres cosas que sucedieron como resultado de la Guerra de 1812.



13. Coloca un modelo de papel con dos solapas a lo largo de la línea punteada para cubrir la sección Verificar la comprensión. Escribe el título *Guerra de 1812* en la solapa de base y *Federalistas* y *Republicanos* en las dos solapas. Recuerda y enumera las formas en las que la Guerra de 1812 afectó a cada grupo. Con la ayuda del modelo de papel responde a las preguntas de Verificar la comprensión.