



Principal:
Courine Elias Raffoul

Instructional Coach:
Susan Brunecz

Dean of Engagement:
Grace Abunimeh

**Say Yes Cleveland,
Family Support Specialist:**
Kelli Shanklin



DILIGENCE
RESPONSIBILITY
ATTITUDE
GRIT
OPEN-MINDEDNESS
NO OPPORTUNITY
WASTED

"¡Con una mente renovada y un lápiz afilado podemos hacer cualquier cosa!"

Marca tu calendario

- 1/8 - Reanudación de clases
- 1/12 - Fin del segundo periodo de calificaciones/primer semestre
- 15/1 - NO HAY CLASES - Día de Martin Luther King Jr.
- 16/1 - Primer día del tercer periodo de calificación
- 24/1 - Café para padres' - Más información a continuación
- Febrero - Mes de la Historia Afroamericana
- 2/2 - No hay clases para preescolar y jardín de infantes - Desarrollo profesional docente
- 2/7 - Conferencias de padres y maestros - Salida temprana
- 2/16 - NO HAY CLASES

CALENDARIO DE PRUEBAS

- ANet - enero. 16-26
- NWEA: del 22 de enero al 22 de febrero. 9
- Evaluación OELPA - 29 de enero al 15 de marzo
- Evaluación de aprendizaje temprano: del 15 de febrero al 14 de mayo
- AASCD - 26 de febrero al 19 de abril





Los expertos comparten formas de gestionar el tiempo frente a la pantalla

Los niños pasan cada vez más tiempo en dispositivos digitales. Un estudio encontró que los niños de ocho a 12 años pasan un promedio de 5 horas y 33 minutos al día en tiempo recreativo frente a una pantalla: conectarse a Internet, mirar televisión, jugar videojuegos. Si bien la Academia Estadounidense de Pediatría recomienda que las familias controlen y administren el tiempo que pasan frente a una pantalla no educativa, muchos estudiantes de escuela primaria dicen que no existen reglas sobre la tecnología en sus hogares. Los expertos recomiendan a las familias:

- Establecer toques de queda tecnológicos. Pídale a su hijo que apague los dispositivos digitales al menos 30 minutos antes de acostarse.
- Designe momentos sin pantallas, como durante las comidas familiares y mientras están en el automóvil.
- Ofrecer alternativas. Realice una caminata invernal. Jugar a las cartas. Haz una manualidad. Demuestre que hay muchas maneras de divertirse (e involucrar el cerebro de su hijo) sin sentarse frente a una pantalla.

Fuente: S. Pappas, "¿Qué sabemos realmente sobre los niños y las pantallas?" Asociación Americana de Psicología.

No permita que los dispositivos digitales descarrilen los estudios de su hijo de secundaria

A veces parece que los estudiantes de secundaria están permanentemente conectados a sus teléfonos, tabletas y otros dispositivos. Envían mensajes de texto desde el momento en que se despiertan hasta que se acuestan. Comparten videos divertidos y memes con sus amigos. Se desplazan por las redes sociales.

Por eso, no sorprende que los estudiantes a menudo intenten usar sus teléfonos mientras hacen sus tareas escolares. Pero varios estudios de investigación muestran que cuanto más tiempo los estudiantes dicen que envían mensajes de texto, usan las redes sociales o navegan en línea mientras trabajan, más bajas son sus calificaciones.

Los estudiantes suelen pensar que sus dispositivos digitales pueden ayudarles con su trabajo. Después de todo, pueden ver un video sobre Jamestown mientras estudian la historia de Estados Unidos. Pueden comprobar su respuesta a un problema de matemáticas. Un gran problema con esto es que los estudiantes rara vez se concentran en el trabajo que están haciendo. Muy pronto, hacen clic desde el video histórico hasta el último TikTok viral. A partir de entonces, la historia no es su foco.

¿Qué puede hacer usted para ayudar a su hijo a mantenerse concentrado en el trabajo y evitar la distracción digital? A continuación se ofrecen algunos consejos:

- Hable sobre la multitarea y cómo las investigaciones muestran que no funciona. Los estudiantes necesitan concentrarse mientras estudian o no aprenderán.
- Limite el uso de dispositivos durante el horario de trabajo. Los estudios demuestran que cuanto más tiempo dedican los estudiantes a realizar múltiples tareas, más tiempo les lleva estudiar. Haga que su hijo "estacione" el teléfono o la tableta en una habitación diferente.

Fuente: K. Kowalski, "When Smartphones Go to School", Science News for Students, Society for Science & the Public.

Síguenos en las redes sociales en:



<https://www.facebook.com/PaulDunbarAcademy/>



@cmsd_pauldunbar

Vestimenta y apariencia educativamente apropiadas/expectativas de vestimenta

La responsabilidad por la vestimenta y apariencia de un estudiante recae principalmente en el estudiante y sus padres o tutores. Con el fin de mantener un ambiente de aprendizaje seguro y saludable, el distrito cree en los siguientes principios básicos:

- Se anima a todos los estudiantes a vestirse de una manera apropiada, cómoda y propicia para un día escolar académico activo.

Ejemplos de ropa inapropiada incluyen:

- ropa donde las nalgas o el torso (área del estómago) están expuestos, es decir, blusas sin mangas, medias camisetas/pantalones, camisetas sin mangas
- Ropa o accesorios que muestren malas palabras, palabras o imágenes obscenas, declaraciones sexualmente sugerentes, violencia o incitación a la violencia.
- ropa que represente actividades relacionadas con pandillas
- ropa donde todo el muslo esté expuesto, como minifaldas/vestidos o pantalones cortos, o jeans muy rotos
- El uso y porte de artículos promocionales de tabaco o artículos que promuevan sustancias controladas (drogas) y/o alcohol.
- ropa donde la ropa interior está expuesta
- ropa que tenga texto o imágenes visuales que sean difamatorias, intimidatorias, constituyan acoso o discriminación
- A los estudiantes NO se les permite usar sombreros, gorras, capuchas u otras coberturas para la cabeza mientras estén en el edificio de la escuela. NO hay restricciones sobre el uso de coberturas para la cabeza con fines religiosos genuinos y condiciones médicas documentadas.

La ropa no debe ser una distracción para el ambiente de aprendizaje. La aplicación del código de vestimenta no pretende reprimir la individualidad sino más bien fomentar un ambiente que promueva el respeto, la responsabilidad y el enfoque en la educación.

Dress Code...
Yes or No?





La Sociedad de Ayuda Legal de Cleveland “garantiza la justicia, la equidad y el acceso a oportunidades para y con las personas de bajos ingresos a través de una representación legal apasionada y la defensa del cambio sistémico”.

Cómo funciona Legal Aid Legal Aid representa a clientes (individuos y grupos) en transacciones, negociaciones, litigios y entornos administrativos. Legal Aid también brinda asistencia a personas pro se y asesora a las personas, para que estén equipadas para tomar decisiones basadas en orientación profesional.

Legal Aid proporciona a las personas la información y los recursos para resolver problemas por sí mismos y buscar asistencia cuando sea necesario. Legal Aid también trabaja con clientes y comunidades de clientes y en asociación con grupos y organizaciones para elevar el impacto de nuestros servicios y garantizar la sostenibilidad de nuestros resultados.

Legal Aid trabaja para lograr soluciones sistémicas duraderas a través de litigios de impacto, amicus, comentarios sobre reglas administrativas, reglas judiciales, educación de los tomadores de decisiones y otras oportunidades de promoción.

Legal Aid ofrece clínicas GRATUITAS de asesoramiento jurídico en los condados de Ashtabula, Cuyahoga, Geauga, Lake y Lorain. Puedes encontrar el horario e información adicional en su sitio web: www.lasclev.org.

Accesibilidad

Idioma: Legal Aid proporcionará a los solicitantes y clientes que hablan idiomas distintos del inglés un intérprete y se les traducirán documentos importantes. Las personas que hablan los siguientes idiomas pueden llamar a números de teléfono de admisión específicos para solicitar ayuda con un caso nuevo:

Esfera en español: 216-586-3190

Esfera en árabe: 216-586-3191

Esfera en mandarín: 216-586-3192

Esfera en francés: 216-586-3193

Esfera en vietnamita: 216-586-3194

Esfera en ruso: 216-586-3195

Esfera en swahili : 216-586-3196

Cualquier otro idioma marcar: 888-817-3777

Síguenos en las redes sociales en:



<https://www.facebook.com/PaulDunbarAcademy/>



@cmsd_pauldunbar



THE AFFORDABLE CONNECTIVITY PROGRAM

El Programa de Conectividad Asequible (ACP) es un programa del gobierno de EE. UU. que ayuda a muchos hogares de bajos ingresos a pagar el servicio de banda ancha y los dispositivos conectados a Internet. Todas las familias de CMSD son elegibles para participar.

Así es como funciona el programa:

- El beneficio proporciona un descuento de \$30 al mes en conectividad de alta velocidad.
- Deberá presentar la solicitud en línea a través del sitio web/portal de autoservicio del gobierno federal para el programa.
- Una vez que se apruebe la solicitud, verá un crédito en su factura de Internet de alta velocidad de \$30 hacia su factura total.
- CMSD también se está asociando con Ohio Connectivity Champions para ayudar a brindar soporte técnico y responder sus preguntas.

Cómo llegar a los campeones de la conectividad:

- 844.K12.OHIO - (844.512.6446)
- OhioConnectivity@ohio-k12.help
- 8:00 am - 8:00 pm lunes - viernes
- <https://www.ohio-k12.help/connectivity-champions/>

Cómo solicitar el beneficio

1. Vaya a AffordableConnectivity.gov para enviar una solicitud o imprimir una solicitud por correo. Descargue una carta sobre escuelas provisionadas elegibles para la comunidad de CMSD.
2. Comuníquese con su proveedor participante preferido para seleccionar un plan y aplicar el descuento a su factura.
3. Algunos proveedores pueden tener una solicitud alternativa que le pedirán que complete.
4. Los hogares elegibles deben solicitar el programa y comunicarse con un proveedor participante para seleccionar un plan de servicio.

¡Mantente conectado!

Asegúrese de utilizar la aplicación LiveSchool para mantenerse actualizado sobre el comportamiento de los estudiantes. Además, inicie sesión en Schoology para seguir la finalización de la tarea. No olvide utilizar las aplicaciones educativas gratuitas de Clever, como Waterford Reading para K-3, Think Central SSO Login para 4-8 Science, IXL para 6-8 Math, Study Island, Edmentum y Seesaw. Si necesita ayuda con la tecnología o para iniciar sesión, comuníquese con la Sra. Sunny (Sra. Sanisha Grigsby) o la Sra. Whitney (Sra. Whitney Dodson) llamando a la escuela o por correo electrónico a sanisha.grigsby@clevelandmetroschools.org o whitney.dodson@clevelandmetroschools.org.



Schoology

¡Decir que sí! cleveland

**PARENTS AND
GUARDIANS
SAY YES TO
SUPPORTING
YOUR STUDENT
AND FAMILY TODAY!**

FREE SUPPORT SERVICES INCLUDE:

- Afterschool programs
- Legal Assistance
- Academic tutoring
- Food assistance
- Behavioral and mental health services
- Medical, vision, and dental services
- Clothing and Everyday Needs
- Home and Housing

Make sure Say Yes Cleveland can help your student and family by filling out our survey today.

cleveland.sytepps.org
You will need your student's ID # and birthday to login

Say
Yes!
Cleveland



Síguenos en las redes sociales en:



<https://www.facebook.com/PaulDunbarAcademy/>



@cmsd_pauldunbar