



# Aprendizaje a distancia

## ASISTENCIA ESCOLAR: UNA GUÍA PARA FAMILIAS

En el entorno de aprendizaje a distancia este otoño, los estudiantes asistirán a clases y serán considerados “presentes” de dos distintas maneras:

### Asistencia sincrónica

*(parecido a la asistencia tradicional del aula).* Se considera al estudiante “presente” si inicia sesión y asiste a la instrucción “en vivo” de su maestro.

### Asistencia asincrónica

*(parecido a tareas escolares)* Se considera al estudiante “presente” si inicia sesión y ha visto la grabación de la instrucción del maestro, completado asignaciones de la clase, participado independientemente en proyectos y otras actividades asignadas por el maestro.

**El día escolar comienza a las 8:30 a.m. y termina a las 3:30 p.m. La instrucción en vivo impartida por el maestro comienza a las 8:30 a.m. todos los días, con la excepción del miércoles.**

- Los lunes, martes, jueves y viernes, los maestros comenzarán el día escolar con instrucción en vivo incluyendo instrucciones sobre el trabajo independiente que realizarán los estudiantes durante otros momentos del día cuando el maestro no está participando en vivo—y los miércoles.
- Los miércoles, los estudiantes iniciarán sesión en el sistema de gestión de aprendizaje (LMS por sus siglas en inglés) y trabajarán independientemente, completando trabajos asignados por su(s) maestro(s).

En formular la estrategia de aprendizaje remoto de CMSD, hemos tenido en cuenta la flexibilidad que necesitan familias para posibilitar la más completa participación de sus hijos en las actividades escolares y maximizar el tiempo cuando se los consideran “presentes”.

## Asistencia sincrónica

Los maestros imparten lecciones en línea en vivo

**Lunes y Martes      Jueves y Viernes**

- Los estudiantes asistirán clases en línea. Su maestro impartirá instrucción en vivo cada día excepto miércoles. Los miércoles los estudiantes realizarán asignaciones publicadas en el sistema de gestión de aprendizaje (LMS por sus siglas en inglés) que corresponden a sus materias y su nivel de grado.
- Se considera al estudiante "presente" y puntual si inicia sesión en el LMS a las 8:30 a.m. para la instrucción en vivo con su maestro.

### Reportar asistencia sincrónica

- Aquel estudiante que no puede asistir a la sesión en vivo puede ser registrado "presente" si inicia sesión más tarde ese día para ver la grabación de la lección. En ese caso, su padre o representante debería reportar que su hijo haya faltado la instrucción en vivo, pero piensa iniciar sesión para ver la grabación de la lección.
- Al ver la grabación de la instrucción en vivo y completar las asignaciones y actividades durante el día escolar de acuerdo con las instrucciones de su maestro, se le considera "presente" al estudiante.

## Asistencia asincrónica

Lecciones y actividades completadas sin instrucción directa del maestro.

### Aprendizaje asincrónico a través del sistema de gestión de aprendizaje (LMS por sus siglas en inglés)

A lo largo de la semana y durante todo el día el miércoles, los estudiantes realizarán actividades educativas sin que esté presente su maestro. Durante esos momentos, las plataformas de aprendizaje en línea como Seesaw, Schoology, Study Island, Google Classroom y otros sitios guiarán a los estudiantes a realizar asignaciones, trabajos y actividades en línea de forma independiente.

### Reportar asistencia asincrónica

Para evaluar el nivel de participación del estudiante, los maestros emplearán varias maneras de monitorear y documentar asistencia asincrónica:

- Los datos de las sesiones iniciadas por el estudiante para ver lecciones grabadas
- Grabaciones de sesiones dirigidas por estudiantes o aprendizaje independiente de acuerdo con las instrucciones del maestro
- Tutorías o reuniones con el maestro en el LMS
- Comunicación con el maestro vía email, teléfono, llamadas de conferencia, video chat y mensajes de texto
- Datos del LMS y otras fuentes que demuestran intentos y progreso en completar asignaciones
- Fotos enviadas del padre/representante al maestro que muestran al estudiante involucrado en la actividad educativa
- Los miércoles, los estudiantes de escuela secundaria no necesitan iniciar sesión. Su asistencia ese día se basará de haber seguido la instrucción de su maestro en cuanto completar asignaciones.

## Responsabilidades del Padre/Representante

### Mantener buena comunicación con la escuela de su hijo:

- Actualice su información de contacto con un email y su(s) teléfono(s) actual(es).
- Notifique a la oficina principal de la escuela de su hijo cuando su hijo estará ausente y no participará en el aprendizaje remoto ese día.
- Comuníquese con los maestros cuando su hijo tiene dificultades con las lecciones en línea.
- Comuníquese con los maestros si su hijo no podrá asistir a la sesión en vivo, pero verá la grabación.
- Informe al maestro o a un miembro del personal escolar si encuentra dificultades que impiden su habilidad de iniciar sesión a las clases de su hijo.
- Consulte los teléfonos importantes para obtener asesoramiento tecnológico con el dispositivo de su hijo, acceso a Internet o al LMS. Hay varios apoyos académicos sociales y emocionales disponibles.

### Revise este documento con su hijo:

- Establezca una rutina para los días escolares para facilitar los estudios y el aprendizaje de su hijo.
- Revise el horario de los días escolares con su hijo y asegure que comprenda que su horario escolar consistirá en instrucción impartida del maestro y otros momentos cuando estará trabajando más independientemente.
- Explíquelo a su hijo que su asistencia se basará de su participación en instrucción sincrónica como también asincrónica.
- Si su hijo no puede participar en el aprendizaje sincrónico ni tampoco asincrónico durante un día o una porción de la semana, póngase en contacto con el maestro para reportar su ausencia y el motivo por ella.
- Para asistencia con iniciar sesión en el LMS, con el dispositivo de su hijo o con acceso a Internet, contacte a nuestro equipo de apoyo tecnológico al 216.838.0440.

## Apoyos para familias

<b>Línea directa sobre COVID-19</b>	216.838.WELL (9355)
<b>Línea directa de apoyos socioemocionales</b>	216.838.2273
<b>Asistencia técnica para computadoras</b>	216.838.0440
<b>Línea directa de Opciones escolares e Inscripción</b> incluyendo otras opciones de aprendizaje remoto	216.838.3675 o visiteincluding ChooseCMSD.org
<b>Oficina de educación preescolar</b>	216.838.0110
<b>Participación Familiar y Comunal</b>	216.838.3223
<b>Apoyo multicultural y multilingüe</b>	216.838.0140
<b>Oficina de Educación Especial</b>	216.838.7733
<b>Project ACT: Apoyo para estudiantes sin hogar o en el sistema de familias de acogida</b>	216.838.0210
<b>Otros apoyos del Distrito</b>	216.838.0000
<b>Recursos comunitarios:</b> Servicios sociales (alimentos, salud, vivienda, necesidades básicas) Línea directa de 24 horas de prevención de suicidio Línea directa de violencia doméstica Línea directa de crisis de salud mental de Ohio	Marque 211 216.623.6888 216.391.4357 Textée 4HOPE a 741741