

# Educación Preescolar

## Apoyos de aprendizaje a distancia para Preescolar-5°

**¡Inscriba a su hijo hoy!**  
**216.838.3675**

**Preescolar: 3 y 4 años de edad**  
**Kínder: 5 años de edad**

Para garantizar la seguridad de la comunidad, el Distrito Escolar Metropolitano de Cleveland seguirá un modelo de aprendizaje a distancia durante las primeras nueve semanas del año escolar. Comprendemos los desafíos que presenta para nuestro personal, estudiantes y familias y, por eso, hemos adoptado varios programas de apoyo para asegurar que cada estudiante de Preescolar-12° experimenta excelencia en enseñanza y aprendizaje.



### APRENDIZAJE A DISTANCIA PARA FAMILIAS

[Schoolology](#)

[Aprendizaje a distancia con](#)

[Seesaw](#)

[Clever](#)

**INTRODUCCIÓN  
A SEESAW PARA  
ESTUDIANTES** [Introducción  
a Seesaw para estudiantes](#)

**INTRODUCCIÓN A  
SEESAW PARA FAMILIAS**  
[Introducción a Seesaw para  
familias](#)

### Garantizando el éxito para los aprendices más jóvenes de CMSD

CMSD ha invertido en una plataforma en línea que brinda recursos y apoyos para estudiantes, familias y personal que estarán trabajando en un ambiente remoto para clases.

- Seesaw, una de las plataformas en línea que hemos escogido para este año, permite que los estudiantes Preescolar-5° se mantengan en contacto con sus maestros y accedan sus lecciones fácilmente desde su hogar y con un solo inicio de sesión a su cuenta.
- Los maestros de Preescolar-5° capacitan a sus estudiantes a crear, reflexionar, compartir y colaborar mediante sus dispositivos tecnológicos y el acceso a Internet proporcionado por el Distrito.
- Los estudiantes “muestran lo que hayan aprendido” con lecciones que emplean fotos, videos, dibujos, texto, PDFs y enlaces.
- Es fácil de iniciar una sesión de Seesaw, encontrar y guardar los trabajos del estudiante en un lugar y es fácil para los maestros compartírselos con familias.
- Hay recursos excelentes disponibles para padres, incluyendo videos fáciles de comprender que explican cómo funciona este sistema divertido y participativo y cómo usarlo.

