



# APRENDIZAJE A DISTANCIA

## El horario del estudiante: unos ejemplos

El entorno de aprendizaje a distancia de CMSD consistirá de una combinación de  
1) Aprendizaje sincrónico; 2) Aprendizaje asincrónico; 3) Instrucción directa y ; 4) Instrucción indirecta.

### APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

#### Aprendizaje sincrónico—parecido al tiempo en el aula de clase

- Los estudiantes y maestros están en línea al mismo tiempo y siguen un horario fijo.
- Los maestros proporcionan recursos y tareas en la plataforma de aprendizaje digital durante el horario de clase.

#### Aprendizaje asincrónico—parecido a las tareas escolares

- El estudiante está aprendiendo, aunque no esté en línea al mismo tiempo que su maestro.
- Los maestros proporcionan recursos y actividades en la plataforma de aprendizaje digital que los estudiantes pueden acceder en cualquier momento, por ejemplo, una lección pregrabada que le permite al estudiante seguir su propio ritmo, tomando el tiempo que necesita para completar las actividades.

### APOYO DEL MAESTRO

#### Apoyo en línea

- Los maestros dirigen y participan en actividades en línea durante el día escolar.
- Apoyos en línea incluyen reuniones de clase/matutinas/de consejería, instrucción impartida a la clase entera, instrucción en grupo pequeño, reuniones individuales con el maestro y exámenes/verificación de progreso.

#### Apoyo fuera de línea

- Actividades del maestro durante el día escolar
- Planificación de lecciones, trabajando dentro del sistema de gestión de aprendizaje, haciendo preparativos para clases, haciendo investigación, buscando contenido, filmando contenido, horas de consulta, manteniendo el registro de asistencia y otros registros, dando retroalimentación a estudiantes, calificando, monitoreando el aprendizaje sincrónico y asincrónico (por ejemplo tarea, proyectos)

## EL DÍA ESCOLAR

### Preescolar

- Los estudiantes participarán en un programa de medio día, consistiendo en 170 minutos de actividades educativas cada día.
- A continuación, hay un ejemplo del horario que seguirán los estudiantes durante la mañana o la tarde los lunes, martes, jueves y viernes durante el periodo de aprendizaje a distancia.
- Los miércoles están dedicados al aprendizaje independiente. Los estudiantes realizan actividades o tareas vinculadas con lo que están aprendiendo.
- Los padres/representantes de estudiantes de preescolar pueden recoger el juego de materiales escolares de su hijo en su escuela. El juego incluye: papel de construcción, lápices grandes, borrador, pegamento en barra, crayones grandes, tijeras desafiladas, papel para escribir, intraauriculares y más. Los niños usarán los materiales de este juego a lo largo de la semana.

### HORARIO DE PREESCOLAR (AM y PM)

Hora	Ejemplo del horario AM o PM de estudiantes de preescolar
8:00-8:10 o 12:00-12:10	<b>Iniciar una sesión y tomar la asistencia</b>
8:10-8:30 o 12:10-12:20	<b>Saludo de la mañana, música y movimiento</b>
8:30-8:55 o 12:20-12:45	<b>¡Trabajemos todos juntos!—Alfabetismo</b> Los estudiantes participarán en una actividad de lectura en voz alta o una mini-lección para practicar las letras
8:55-9:25 o 12:45-1:10	<b>Actividades de Alfabetismo:</b> Práctica independiente Intervención individual o en grupo pequeño
9:25-9:35 o 1:10-1:25	<b>Descanso para usar el baño/estirarse un poco</b> <b>Descanso mental/Aprendizaje socioemocional</b> <b>Evaluación</b>
9:35-9:45 o 1:25-1:35	<b>Matemáticas: Iniciar una sesión en el sitio virtual</b>
9:45-10:05 o 1:35-2:00	<b>Matemáticas</b> Lectura en voz alta Mini-lección
10:05-10:30 o 2:00-2:30	<b>Matemáticas: Práctica independiente e intervención</b> Práctica independiente utilizando enlaces del aula virtual Maestro y paraprofesional trabajan con individuales y grupos pequeños
<b>CUALQUIER HORA</b>	<b>Práctica independiente para los demás estudiantes utilizando enlaces del aula virtual</b> Matemáticas, Artes del lenguaje inglés, Aprendizaje socioemocional, Ciencias, Estudios sociales, Clases electivas (concuera con los Estándares de la Educación Preescolar) vinculadas con el aula virtual

## KINDER A 8° GRADO

- Los estudiantes participarán en un programa de todo el día, consistiendo en 340 minutos de actividades educativas cada día para Kinder-6° y 360 minutos para 7° y 8°.
- El día escolar comienza a las 8:30 am y termina a las 3:00 pm todos los días.
- A continuación, hay un ejemplo del horario de los lunes, martes, jueves y viernes durante el periodo de aprendizaje a distancia.
- Los miércoles están dedicados al aprendizaje independiente. Los estudiantes realizan actividades o tareas vinculadas con lo que están aprendiendo.

Hora	Ejemplo del horario de estudiantes de Kinder-8° grado
8:30-10:00	<p align="center"><b>Bienvenido-Artes del lenguaje inglés y reunión matutina</b> (Los estudiantes inician una sesión y se registra la asistencia)</p>
10:00-10:50	<p align="center"><b>Ciencias y Estudios sociales</b> (Alternando entre los dos)</p>
10:50-11:40	<p align="center"><b>Arte</b> (Alternando entre arte, música o educación física durante el año escolar)</p>
11:40-12:40	<p align="center"><b>Almuerzo</b> 30 minutos en el aula virtual: a la elección del estudiante</p>
12:40-2:10	<p align="center"><b>Matemáticas</b></p>
2:10-3:00	<p align="center"><b>Práctica independiente con los recursos y en el aula virtual:</b> Matemáticas, Artes del lenguaje inglés, Aprendizaje socioemocional, Ciencias, Estudios sociales, Clases electivas vinculadas con el aula virtual</p>



## GRADOS 9-12

- Los estudiantes participarán en un programa del día entero, consistiendo de 360 minutos de actividades educativas a diario.
- Las clases comenzarán a las 8:30am y terminarán a las 3:00pm todos los días.
- Durante este periodo de aprendizaje a distancia, los estudiantes seguirán un horario parecido al siguiente ejemplo los lunes, martes, jueves y viernes.
- Los miércoles están dedicados al aprendizaje independiente. Los estudiantes realizan actividades o tareas vinculadas con lo que están aprendiendo.

Hora	Ejemplo del horario de estudiantes de la escuela secundaria
8:30-9:50	Bloque de tiempo 1/Inglés I
9:50-10:10	Consejería (Actividades de aprendizaje socioemocional (SEL por sus siglas))
10:10-11:30	Bloque de tiempo 2/Álgebra
11:30-12:10	Almuerzo 30 minutos en el aula virtual: a la elección del estudiante
12:10-1:35	Bloque de tiempo 3/Gobierno estadounidense
1:35-3:00	Bloque de tiempo 4/Biología

**NOTA IMPORTANTE:** Solo representa un ejemplo de horario. El horario y plan de estudios que sigue un estudiante concordará con los requisitos de su nivel de grado y con los requisitos de graduación. Algunas escuelas secundarias seguirán un horario con seis, en lugar de cuatro, clases al día, y, por lo tanto, esos horarios serán un poco distintos.

La semana que viene compartiremos información sobre el sistema de gestión de aprendizaje de CMSD, incluyendo cómo crear una cuenta de padres/representantes y cómo iniciar una sesión para poder monitorear y apoyar la asistencia y progreso académico de su hijo.

Haga clic en los siguientes enlaces a videos sobre estos sistemas de gestión de aprendizaje: *Seesaw* (Preescolar-5º) y *Schoology* (Preescolar-12º)

[INTRODUCCIÓN A SEESAW](#)

[INTRODUCCIÓN A SCHOOLOGY](#)

