Padre y Maestro

Conferencias

Consejos para Padres

CLEVELAND METROPOLITAN SCHOOL DISTRICT

ClevelandMetroSchools.org

Las conferencias entre padres y maestros son una buena manera de comenzar la comunicación con el maestro de su niño. Esta guía ofrece sugerencias para ayudarle a sacar mayor provecho de estas reuniones para que así todos salgan ganando, especialmente su hijo.

Como padres, ustedes son el primer y más importante maestro de su hijo. La escuela de su hijo y usted tienen en común el deseo de que su hijo aprenda y tenga éxito.

Cuando hay una buena comunicación entre padres y maestros, se comparte importante información acerca de las necesidades y habilidades del niño. Cada quien puede aprender algo nuevo y como ayudar al niño a tener éxito.

¿Qué debe anticipar?

Conversando juntos. Como toda buena conversación, las reuniones de padres y maestros son mejores cuando ambas personas hablan y escuchan. La reunión es el momento para que usted se entere del progreso de su hijo en la escuela.

- Pida ver información sobre la asistencia escolar, las notas, y los resultados de los exámenes de su hijo.
- Averigüe si su hijo está cumpliendo con las expectativas escolares y con los estándares académicos.
- También éste es el momento para que el maestro se entere de cómo su hijo es en casa.
- Cuando usted le cuenta al maestro sobre las habilidades, los intereses, las necesidades, y los sueños de su hijo, el maestro entenderá mejor como ayudar a su hijo.

Énfasis en el aprendizaje. Las reuniones exitosas entre padres y maestros se enfocan en el éxito que el estudiante tiene en la escuela. También se habla de cómo puede aún mejorar su hijo. Para prepararse para la conversación haga lo siguiente:

- Revise la tarea, los exámenes, y los avisos de su hijo antes de la reunión.
- Asegúrese de traer una lista de preguntas que le gustaría hacerle al maestro.

Oportunidades y retos. Al igual que usted, los maestros quieren que su hijo tenga éxito. Usted probablemente recibirá comentarios positivos sobre el progreso de su hijo y sobre las áreas que necesitan mejorar.

- Para estar bien preparado piense de antemano sobre las virtudes y los retos para su hijo.
- Esté preparado para hacer preguntas en cuanto a las maneras en que usted y el maestro pueden ayudar a su hijo con algunos de sus retos.

Lista de preparación para la reunión

Antes de su reunión con el maestro:

- ✓ Asegúrese que el horario fijado para la reunión le sea conveniente. Si el horario no le conviene, pídale al maestro otras opciones.
- ✓ Revise el trabajo, las notas, y los informes de progreso de su hijo.
- ✓ Hable con su hijo sobre su progreso en la escuela.
- ✓ Hable con otros – parientes, trabajadores de programas extracurriculares, consejeros, etc. – sobre las virtudes y las necesidades de su hijo.
- ✓ Haga una lista de preguntas para hacerlas durante la reunión.
- ✓ Piense de qué manera le gustaría estar incluido en el aprendizaje de su hijo para que usted pueda tratarlas con el maestro.

¿De qué debe hablar usted con el maestro?

Progreso

Entérese de cómo está progresando su hijo al hacer preguntas tales como:

- ✓ ¿Mi hijo está trabajando a nivel de grado?
- ✓ ¿Cómo está rindiendo en comparación con el resto de la clase?
- ✓ ¿Cuáles, piensa usted, son sus virtudes?
- ✓ ¿De qué manera podría mejorar?

Tareas y asesorías

- ✓ Pida ver muestras de trabajo de su hijo.
- ✓ Pregunte cómo corrige y da las notas el maestro.

Sus reflexiones acerca de su hijo.

- ✓ Asegúrese de compartir sus reflexiones y sus impresiones acerca de su hijo.
- ✓ Comparta con el maestro lo que usted piensa que su hijo hace bien.
- ✓ Explíquele donde su hijo necesita más ayuda.

Apoye el aprendizaje en casa.

- ✓ Pregunte qué es lo que puede hacer en casa para ayudar a su hijo en su aprendizaje.
- ✓ Pregunte si el maestro conoce de otros programas o servicios en la comunidad que también puedan ayudar a su hijo.

Apoye el aprendizaje en la escuela

- ✓ Averigüe que tipo de servicios existen en la escuela que puedan ayudar a su hijo.
- ✓ Pregúntele al maestro de que manera retará a su hijo y como lo apoyara cuando él lo necesite.

¿Qué tipo de seguimiento debe de realizar?

Tenga un plan.

- ✓ Escriba las cosas que ambos, usted y el maestro harán para apoyar a su hijo.
- ✓ Usted puede hacer esto durante o después de la reunión: escriba lo que usted va a hacer, cuándo, y con qué frecuencia.
- ✓ Haga planes para comunicarse con el maestro en los próximos meses.

Precise otra cita para hablar.

La comunicación debe de ir en dos direcciones. Hay muchas maneras de comunicación—en persona, por teléfono, a través de apuntes, por correo electrónico.

- ✓ Pregunte cómo puede contactarse con el maestro.
- ✓ Pregunte cómo puede el maestro contactarlo a usted.
- ✓ Hagan un plan que funcione par ambos.
- ✓ Asegúrese de programar aunque sea una cita más para hablar en los próximos meses.

Converse con su hijo.

La reunión entre padres y maestros se trata exclusivamente de su hijo, así que no se olvide de incluirlo.

- ✓ Comparta con su hijo lo que ha aprendido.
- ✓ Muéstrele a su hijo cómo le ayudará con el aprendizaje en casa.
- ✓ Pídale sugerencias a su hijo.

CLEVELAND METROPOLITAN SCHOOL DISTRICT

ClevelandMetroSchools.org

Anotaciones: